

Programmazione didattica

Classe: **I C** Docente: **Daniela Bocchino** Disciplina: **Lingua Inglese**

Primo quadrimestre

Ottobre

There is/ there are; To be; Some and any; Prepositions of place; Have got.

Novembre

Adjective order; Present simple; Prepositions of time; Adverbs of frequency; Expressions of frequency; Can: ability; Adverbs of manner.

Dicembre

Like/ love/ enjoy/ hate + ing form; Present continuous.

Gennaio

Present simple vs present continuous

Secondo quadrimestre

Febbraio

Dynamic and stative verbs; Countable and uncountable nouns.

Marzo

Some, any, no; Much, many, a lot of/ lots of, a few, a little, too much, too many, (not) enough.

Aprile

Too + adjective; Past simple: be.

Maggio

Past simple: can; Past simple: regular verbs.

Giugno

Ripasso generale degli argomenti affrontati durante l'anno scolastico

4. Metodologia didattica

La metodologia didattica a scuola si è avvalsa di lezione frontale, visione di film in lingua, analisi dei testi e traduzioni, comprensione dei testi di cultura inglese ed esercizi mirati all'acquisizione di competenze nell'ascolto. Nel periodo di chiusura delle scuole, legato all'emergenza epidemiologica, sono state intraprese attività di videolezioni e chat in collegamento diretto con gli alunni in giorni stabiliti in accordo con il consiglio di classe. Nella fase di didattica a distanza, nelle ore di videolezione si sono alternate spiegazioni teoriche con esercizi atti a coinvolgere la classe. Inoltre, sono stati inseriti online degli schemi riassuntivi, utili anche per gli studenti con DSA. Anche durante questa fase si è sempre cercato di favorire l'interazione docente-alunno, coinvolgendo attivamente i ragazzi ed inviando feedback personalizzati per i compiti svolti a casa.

5. Strumenti didattici

Libri di testo- Identity- A2 to B1 di Oxford University Press .

Utilizzo di PC e laboratorio informatico per la visione di progetti e film in lingua originale con sottotitoli.

Utilizzo della piattaforma Microsoft Teams per la didattica a distanza.

6. Modalità di verifica

Sono state previste durante tutto l'anno scolastico verifiche scritte ed orali, mediante interrogazioni orali in classe e il supporto della piattaforma Microsoft Teams per le verifiche a distanza. Graditi ed incoraggiati gli interventi e le argomentazioni degli alunni, sia in classe, sia in collegamento con videolezione o chat.

7. Criteri di valutazione

La valutazione degli alunni deve tener conto sia del precedente impegno in classe, sia dell'attuale partecipazione a videolezioni, chat, consegna puntuale dei compiti e valutazione delle verifiche scritte e orali somministrate attraverso la piattaforma Microsoft Teams. Gradito è l'intervento attivo degli studenti durante la lezione e l'acquisizione di nuove competenze digitali, che permettano una continua interazione tra docente e alunno.

Firma del docente


Daniela Bocchino

Data

28/04/2020

Programmazione didattica individuale

Anno scolastico: 2019/2020

Classe 1C

Docente: Costabile Tiziana

Disciplina Scienze Motorie e Sportive

1. Programma svolto

Primo quadrimestre

- Ottobre Capacità motorie di base, giochi sportivi. Lancio della palla avanti e indietro.
- Novembre Capacità motorie di base, giochi sportivi. Rapidità arti inferiori (funicella 30").
- Dic/Gen Capacità motorie di base, giochi sportivi. Prontezza di riflessi: singolo e a gruppi con utilizzo delle bacchette.

Secondo quadrimestre

- Feb/Mar Capacità motorie di base, giochi sportivi. Addominali.

Secondo quadrimestre

Programma DaD

Mar/Apr **Teoria : la PALLAVOLO**

- Storia della pallavolo
- L'area di gioco
- Come si gioca
- Le regole di gioco
- I fondamentali individuali: il Palleggio
- I ruoli: Alzatore, Schiacciatore, Opposto, Centrale, Libero
- I fondamentali di squadra
- Tesina sui giocatori di pallavolo

Mag/Giu **Test a risposta multipla sul gioco della pallavolo**

Riflessioni e commenti sul video dei giocatori di pallavolo

Firma alunni

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Docenti: Prof.ssa Marta Sottile e

Prof.ssa Valentina Verga

(sostituzione dal 11/5/2020)

Materia: Lingua francese

CLASSE: 1 C

1. In relazione ai programmi ministeriali, al P.O.F, agli obiettivi disciplinari, agli obiettivi educativo-cognitivi del consiglio di classe e tenendo conto della situazione di partenza della classe e del monte ore previsto dal curriculum (99 ore annuali) si prevede il conseguimento dei seguenti obiettivi disciplinari in termini di:

OBIETTIVI educativi:

1. Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente
2. Accettazione di sé, degli altri e socializzazione
3. Conoscenza e rispetto delle regole della vita comunitaria
4. Atteggiamento responsabile nei confronti delle attività scolastiche
5. Autonomia personale
6. Educazione alla convivenza civile
7. Conoscenza di sé finalizzata all'orientamento ed alla tutela della salute

OBIETTIVI cognitivi:

1. Sviluppare le capacità di espressione orale, scritta e corporea
2. Sviluppare le capacità logico-argomentative
3. Elaborare un adeguato metodo di studio
4. Sviluppare le competenze analitiche e sintetiche

2. Situazione di partenza della classe:

Numero alunni				Clima della classe	Livello cognitivo globale di ingresso	Svolgimento del programma precedente
M 19	F 8	totale	27			
				buono	buono	La lingua francese è



Conoscenze: grammatica basilare della lingua francese (vedi suddivisione in U.D.)

Competenze: Sviluppo della competenza linguistico-comunicativa e sviluppo di conoscenze relativo all'universo culturale legato alla lingua francese. L'intero percorso liceale si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno allivello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la lingua francese.

COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE (*Actes de parole*)

- Saper salutare, presentarsi e presentare qualcuno; utilizzare le formule di cortesia (*politesse*);
- Saper accogliere qualcuno, chiedere sue notizie e reagire alla risposta; saper scusarsi;
- Saper invitare e rispondere ad un invito; discutere su ciò che si vuole fare e su una proposta;
- Saper chiedere e dire ciò che si fa, ciò che si ama o che piace; parlare delle proprie e altrui abitudini;
- Saper esprimere in modo generale opinioni, impressioni, sensazioni e sentimenti;
- Saper identificare e descrivere una persona (aspetto, abbigliamento, ...), un oggetto, un animale, un luogo familiari;
- Saper situarsi e situare nello spazio; saper chiedere e dare indicazioni spaziali e stradali; ▪ Saper situare nel tempo, esprimere la frequenza e la durata, chiedere e dare l'ora;
- Saper informarsi su un viaggio, comprare un biglietto per un mezzo di trasporto;
- Saper ordinare in un bar o ristorante, comprare del cibo e parlare di ciò che si mangia; ▪ Saper sostenere una conversazione semplice in un ufficio, un negozio, una banca;
- Saper comunicare al telefono;
- Saper raccontare degli avvenimenti personali e di cronaca al presente e passato;
- Saper esprimere delle previsioni, dei progetti, delle possibilità al futuro vicino e lontano.

COMPETENZE CULTURALI (*Socioculturel*)

- Comprendere e analizzare in modo semplice aspetti relativi alla cultura francofona, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- Analizzare semplici testi orali e scritti iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale.

Capacità: Capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia scritta sia orale -comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta - in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali secondo la dimensione interculturale specifica del paese.

CAPACITA' SPECIFICHE (*Savoir-faire*)

- Comprendere dei brevi testi orali e scritti su situazioni/tematiche personali e della vita quotidiana.
- Interagire in semplici scambi su argomenti noti. Cavarsela in situazioni di vita quotidiana come gli spostamenti, l'alloggio, il cibo, gli acquisti.
- Produrre testi orali e scritti semplici per parlare di se e di soggetti familiari o che rispondono a bisogni immediati, per descrivere (luoghi, persone, attività), per esprimere stati d'animo, gusti e idee, per riferire fatti al presente, passato e futuro.
- Scrivere una cartolina, una lettera/mail personale, riempire dei formulari, redigere delle schede.
- Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana.

4. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE PREVISTI (anche con riferimento ad una eventuale calendarizzazione, quadrimestrale, trimestrale, bimestrale, ecc.)

ESPOSTI PER:

- Unità didattiche e/o
- Moduli e/o
- Percorsi formativi ed
- Eventuali approfondimenti

Monte-ore annuale previsto dal curriculum nella classe

U. D. - Modulo - Percorso Formativo - Approfondimento	Periodo/ Ore
Modulo 0: C'est la rentrée: les salutations, les formules de politesse, les jours de la semaine, les mois, les nombres de 0 à 39, les fournitures scolaires, les objets de la classe, les pronoms personnels sujet, les verbes être et avoir, les articles définis et indéfinis.	18
Modulo 1: Premiers contacts: Les verbes du 1er groupe, la phrase négative et interrogative, la formation du pluriel, du féminin, Les adjectifs interrogatifs, les articles contractés. Les nombres à partir de 40, les nations et les nationalités, les continents, l'adresse électronique, web et postale.	
Modulo 2 On fait connaissance: Parler de la famille, l'état civil, la profession, les loisirs, les préférences; qui c'est? c'est, ce sont, il/elle est, ils/elles sont. les adjectifs possessifs, très et beaucoup, les prépositions avec les noms de pays, les verbes aller et venir, faire, la couleur et la matière, les adverbes de quantités, l'article partitif.	18
ATTIVITA ' DI RECUPERO	Ore: 6
Modulo 3 Des choses et des gens: l'heure, décrire un objet, l'aspect physique, le caractère, la taille et la forme, la consistance, les couleurs, les verbes pronominaux, les adverbes interrogatifs, qu'est-ce que c'est? C'est, ce sont. Il y a, la formation du féminin, les adjectifs démonstratifs, beau, nouveau, vieux, les pronoms toniques, l'impératif.	18
Modulo 4: S'orienter: Demander, accepter, refuser un service, demander et indiquer le chemin, solliciter et répondre à une sollicitation, la forme négative, le pronom "on", les verbes irréguliers: pouvoir, devoir, vouloir, savoir, les adjectifs numéraux ordinaux.	18
Modulo 5: On fait les courses?: la quantité, le prix, le paiement, demander, accorder, refuser une autorisation, le pronom "en", l'article partitif, les particularités des verbes du premier groupe, adjectifs indéfinis, les verbes du deuxième groupe, les gallicismes, les verbes irréguliers: boire, dire, écrire, lire, mettre, voir.	18

5. METODI

Lezioni frontali, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione

Strumenti e materiali di lavoro:

Libri di testo: "Exploits compact et abrégé"
supporti multimediali, stampa.

6. SPAZI

Le lezioni si svolgeranno in aula e nel laboratorio multimediale.

7. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Verifiche:

Nel corso di ogni trimestre sono previste due prove scritte ed almeno due verifiche orali.

Verifiche scritte:

Prove strutturate e semi-strutturate (scelta multipla, vero/falso), esercizi sul testo, questionari a risposta multipla ed aperta.

Verifiche orali:

Produzione di brevi testi orali, verifica di aspetti prosodici-fonologici e sintattici.

Verifica di strutture morfo-sintattiche e lessico.

Valutazione: I criteri di valutazione presi in considerazione sono:

- la partecipazione e l'interesse all'attività didattica
- l'assiduità della frequenza delle lezioni
- l'impegno e l'applicazione allo studio
- la regolarità con cui vengono svolti i compiti assegnati per casa
- l'utilizzo costante, consapevole e ordinato degli strumenti di studio (quaderno personale, libri di testo, dizionario)

Il profitto

La chiarezza e l'efficacia del metodo di studio

Criteri di valutazione:

Le prove strutturate e semi-strutturate saranno valutate attribuendo un punteggio massimo per ogni esercizio previsto; il punteggio totale ottenuto dallo studente verrà convertito in un voto da 1 a 10 tramite una proporzione matematica.

Le prove aperte saranno valutate delle griglie create dall'insegnante in base agli obiettivi preventivamente prefissati.

PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe I sez. C

Anno scolastico 2019-2020

I fondamenti dell'attività economica (30 ore)

- Unità di misura, calcolo proporzionale, percentuali e riparti.
- L'attività economica e il suo ambiente
- I soggetti dell'attività economica
- la struttura e le funzioni del sistema economico

L'Azienda (20 ore)

- Concetto di Azienda e relative tipologie
- Il flusso generale dell'attività aziendale
- Le principali funzioni aziendali
- Il sistema informativo aziendale e le sue principali caratteristiche
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

Gli scambi commerciali dell'Azienda (20 ore)

- Aspetti tecnici e giuridici degli scambi economici
- Contratto di vendita
- Documenti di vendita

L'imposta sul valore aggiunto (20 ore)

- Caratteri dell'IVA
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- Calcolo dell'imponibile e dell'imposta
- Fatture a più aliquote

Il professore
Alessandro Censi

Programmazione Individuale
PROGRAMMA DI ITALIANO-ANTOLOGIA-1C

IIS L. Paciolo
Anno 2019/2020

Docente Giulia Sterpa
Classe 1° C

1. Situazione di partenza della classe

A seguito dei test somministrati all'inizio dell'anno e delle osservazioni sin qui effettuate, si rileva una certa eterogeneità della classe, sia da un punto di vista strettamente didattico -conoscenze pregresse e competenze acquisite- che da quello socio-culturale. Emergono alcune criticità tra cui l'inadeguatezza linguistica –limitata conoscenza di lemmi, utilizzo esclusivo di un registro dialettale e conoscenza estremamente ridotta della terminologia specifica della disciplina- oltreché una mancata acquisizione ed elaborazione di alcune conoscenze basilari per quanto riguarda la Storia –periodizzazioni di massima-. Per quanto concerne il comportamento la classe presenta diversi elementi problematici che non sempre si attengono al rispetto delle regole ma in linee generali molti sono gli alunni che partecipano attivamente e con attenzione alle lezioni mostrando il dovuto rispetto per le regole della civile convivenza. Si rilevano diffuse criticità relative specificatamente nell'uso dei telefoni cellulari.

2. Obiettivi della disciplina, capacità e competenze attese

- Acquisire contenuti e tematiche proprie delle singole discipline •
- Acquisire capacità linguistiche ed espressive in tutte le discipline •
- Acquisire capacità logiche e analitiche
- Acquisire capacità di cogliere collegamenti tra le varie materie
- Acquisire un metodo di lavoro personale • Acquisire la capacità di lavorare in gruppo

3. Piano di Lavoro

Primo quadrimestre

- Settembre: **IL LABORATORIO DELLO SCRITTORE**: Il testo narrativo; Il tempo;
- Ottobre: lo spazio; i personaggi; il narratore e il punto di vista; le parole e i pensieri dei personaggi; la lingua e lo stile; l'analisi del testo
- Novembre: **ALLE RADICI DELLA NARRAZIONE: IL MITO E L'EPICA; LEGGERE STORIE INVENTATE: LA FICTION: RACCONTAMI UNA STORIA: FAVOLE, FIABE NOVELLE;**
- Dicembre: **IL RACCONTO; I GENERI LETTERARI;**
- Gennaio: Ai confini della realtà: il fantastico e l'horror

Secondo quadrimestre

- Febbraio : Altri mondi: la fantascienza e il fantasy;
- **DIDATTICA A DISTANZA**
- Marzo: cambiare per crescere: il romanzo storico; la storia che vive
- Aprile: il romanzo di formazione; LEGGERE LE STORIE VERE: OLTRE LA FICTION- vite vissute:
- Maggio-giugno: autobiografia: I. Calvino

4. Obiettivi minimi

- Saper riconoscere gli elementi base della comunicazione
- Riconoscere e analizzare le strutture sintattiche e grammaticali di base
- Applicare le tecniche dell'ascolto attivo
- Comprendere i testi letterari e non e saperne riorganizzare, in modo semplice, le informazioni
- Produrre testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari e organizzare le idee, seppure in modo semplice, rispettando la coerenza del testo

5. Eventuali aree di progetto/alternanza scuola-lavoro/moduli CLIL

6. Metodologia didattica

- Lezione frontale, dialogata
- Esercitazioni guidate
- Lavori di gruppo
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Video lezione

7. Strumenti didattici

- Lavagna
- LIM
- Schemi/sintesi
- Audiovisivi/PPT
- Internet
- Fotocopie e dispense
- Libri di testo
- Video lezioni

8. Modalità di verifica

- Verifiche orali: lunghe e brevi
- Interventi
- Prova pratica
- Test – Questionari
- Composizione (temi)
- Riassunti
- Relazioni
- Analisi testuale
- Prove multidisciplinari

9. Criteri di valutazione

Si valuterà secondo i criteri fissati dal Collegio dei Docenti nelle sue articolazioni dipartimentali e approvati nel PTOF, ma durante il periodo di DaD verrà data priorità (in maniera proporzionale al grado di maturità degli alunni) a fattori quali l'impegno e la partecipazione alle attività proposte, il riscontro avuto nelle lezioni interattive, l'esecuzione dei compiti assegnati, la puntualità, la correttezza, le competenze comunicative, il rispetto della netiquette nell'utilizzo di strumenti di tipo digitale, la proattività, lo spirito di iniziativa e altre competenze trasversali

10. eventuali interventi di recupero previsti

In itinere

Per quanto riguarda i recuperi per eventuali insufficienze del primo quadrimestre si effettuerà un ripasso del: testo narrativo; Il tempo; lo spazio; i personaggi; il narratore e il punto di vista; le parole e i pensieri dei personaggi; la lingua e lo stile.

Data Bracciano 22/11/2019

Firma del docente

Programmazione Individuale
PROGRAMMA DI ITALIANO -GRAMMATICA-

IIS L. Paciolo
Anno 2019/20

Classe 1°C
Docente Giulia Sterpa

1. Situazione di partenza della classe

A seguito dei test somministrati all'inizio dell'anno e delle osservazioni sin qui effettuate, si rileva una certa eterogeneità della classe, sia da un punto di vista strettamente didattico -conoscenze pregresse e competenze acquisite- che da quello socio-culturale. Emergono alcune criticità tra cui l'inadeguatezza linguistica –limitata conoscenza di lemmi, utilizzo esclusivo di un registro dialettale e conoscenza estremamente ridotta della terminologia specifica della disciplina- oltretutto una mancata acquisizione ed elaborazione di alcune conoscenze basilari per quanto riguarda la Storia –periodizzazioni di massima-. Per quanto concerne il comportamento la classe presenta diversi elementi problematici che non sempre si attengono al rispetto delle regole ma in linee generali molti sono gli alunni che partecipano attivamente e con attenzione alle lezioni mostrando il dovuto rispetto per le regole della civile convivenza. Si rilevano diffuse criticità relative specificatamente nell'uso dei telefoni cellulari.

2. Obiettivi della disciplina, capacità e competenze attese

- Acquisire contenuti e tematiche proprie delle singole discipline
- Acquisire capacità linguistiche ed espressive in tutte le discipline
- Acquisire capacità logiche e analitiche
- Acquisire capacità di cogliere collegamenti tra le varie materie
- Acquisire un metodo di lavoro personale
- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo

3. Piano di Lavoro

Primo quadrimestre

- Settembre: I SUONI DELLE PAROLE: LA FONOLOGIA
- Ottobre: LA FORMA DELLE PAROLE: LA MORFOLOGIA. L'articolo; Il nome; l'aggettivo
- Novembre: l'aggettivo;
- Dicembre: il pronome
- Gennaio: esercitazioni riepilogative

Secondo quadrimestre

- Febbraio : il verbo
DIDATTICA A DISTANZA
- Marzo: il verbo
- Aprile: il verbo; l'avverbio
- Maggio: la preposizione;
- Giugno: potenziamento e recupero

4. Obiettivi minimi

- Saper riconoscere gli elementi base della comunicazione
- Riconoscere e analizzare le strutture sintattiche e grammaticali di base
- Applicare le tecniche dell'ascolto attivo
- Comprendere i testi letterari e non e saperne riorganizzare, in modo semplice, le informazioni
- Produrre testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari e organizzare le idee, seppure in modo semplice, rispettando la coerenza del testo

5. Eventuali aree di progetto/alternanza scuola-lavoro/moduli CLIL

6. Metodologia didattica

- Lezione frontale, dialogata
- Esercitazioni guidate
- Lavori di gruppo
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Video lezione

7. Strumenti didattici

- Lavagna
- LIM
- Schede/sintesi
- Internet
- Fotocopie e dispense
- Libri di testo
- Video lezioni
- PPT

8. Modalità di verifica

- Verifiche orali: lunghe e brevi
- Interventi
- Prova pratica
- Test – Questionari
- Esercitazioni pratiche

9. Criteri di valutazione

Come stabilito nel POF

Si valuterà secondo i criteri fissati dal Collegio dei Docenti nelle sue articolazioni dipartimentali e approvati nel PTOF, ma durante il periodo di DaD verrà data priorità (in maniera proporzionale al grado di maturità degli alunni) a fattori quali l'impegno e la partecipazione alle attività proposte, il riscontro avuto nelle lezioni interattive, l'esecuzione dei compiti assegnati, la puntualità, la correttezza, le competenze comunicative, il rispetto della netiquette nell'utilizzo di strumenti di tipo digitale, la proattività, lo spirito di iniziativa e altre competenze trasversali

10. eventuali interventi di recupero previsti

In itinere

Per quanto riguarda i recuperi per eventuali insufficienze del primo quadrimestre si effettuerà un ripasso degli aggettivi e dei pronomi

Data Bracciano 22/11/2019

Firma del docente

Programmazione Individuale
PROGRAMMA DI ITALIANO-STORIA-

IIS L. Paciolo
Anno 2019/20

Docente Giulia Sterpa
Classe 1°C

1. Situazione di partenza della classe

A seguito dei test somministrati all'inizio dell'anno e delle osservazioni sin qui effettuate, si rileva una certa eterogeneità della classe, sia da un punto di vista strettamente didattico -conoscenze pregresse e competenze acquisite- che da quello socio-culturale. Emergono alcune criticità tra cui l'inadeguatezza linguistica –limitata conoscenza di lemmi, utilizzo esclusivo di un registro dialettale e conoscenza estremamente ridotta della terminologia specifica della disciplina- oltreché una mancata acquisizione ed elaborazione di alcune conoscenze basilari per quanto riguarda la Storia –periodizzazioni di massima-. Per quanto concerne il comportamento la classe presenta diversi elementi problematici che non sempre si attengono al rispetto delle regole ma in linee generali molti sono gli alunni che partecipano attivamente e con attenzione alle lezioni mostrando il dovuto rispetto per le regole della civile convivenza. Si rilevano diffuse criticità relative specificatamente nell'uso dei telefoni cellulari.

2. Obiettivi della disciplina, capacità e competenze attese

- Acquisire contenuti e tematiche proprie delle singole discipline
- Acquisire capacità linguistiche ed espressive in tutte le discipline
- Acquisire capacità logiche e analitiche
- Acquisire capacità di cogliere collegamenti tra le varie materie
- Saper stabilire connessioni e rapporti di causa effetto tra gli avvenimenti
- Acquisire un metodo di lavoro personale
- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo

3. Piano di Lavoro

- ***Primo quadrimestre***
- Settembre: le origini dell'umanità
- Ottobre: La Mesopotamia culla della civiltà; gli Egizi e il dono del Nilo; la Palestina antica: Ebrei e Fenici
- Novembre: Cretesi e Micenei; la polis e le colonie greche
- Dicembre: Sparta e Atene; le guerre persiane
- Gennaio: l'Età classica e la guerra del Peloponneso

- **Secondo quadrimestre**
- Febbraio: la crisi della *polis* e l'impero di Alessandro Magno; le origini dell'Italia
- Marzo: le origini di Roma e l'età monarchica
- **DIDATTICA A DISTANZA:**
- Aprile: i primi secoli di Roma repubblicana; Roma conquista l'Italia
- Maggio: le Guerre puniche e il dominio del mediterraneo;

4. Obiettivi minimi

- Conoscere i contenuti base della materia
- Saper utilizzare in modo appropriato i termini specifici principali della disciplina
- Riconoscere gli elementi caratteristici di un periodo storico
- Utilizzare gli aspetti essenziali della periodizzazione

5. Eventuali aree di progetto/alternanza scuola-lavoro/moduli CLIL

6. Metodologia didattica

- Lezione frontale, dialogata
- Esercitazioni guidate
- Lavori di gruppo
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Lezione interattiva

7. Strumenti didattici

- Lavagna
- LIM
- Schede/sintesi
- Audiovisivi
- PPT
- Internet
- Video lezioni
- Libri di testo

8. Modalità di verifica

- Verifiche orali: lunghe e brevi
- Interventi
- Prova pratica
- Test – Questionari
- Riassunti
- Relazioni
- Prove multidisciplinari

9. Criteri di valutazione

Come stabilito nel POF

Si valuterà secondo i criteri fissati dal Collegio dei Docenti nelle sue articolazioni dipartimentali e approvati nel PTOF, ma durante il periodo di DaD verrà data priorità (in maniera proporzionale al grado di maturità degli alunni) a fattori quali l'impegno e la partecipazione alle attività proposte, il riscontro avuto nelle lezioni interattive, l'esecuzione dei compiti assegnati, la puntualità, la correttezza, le competenze comunicative, il rispetto della netiquette nell'utilizzo di strumenti di tipo digitale, la proattività, lo spirito di iniziativa e altre competenze trasversali

10. eventuali interventi di recupero previsti

In itinere

Per quanto riguarda i recuperi per eventuali insufficienze del primo quadrimestre si effettuerà un ripasso di:

Sparta e Atene; le guerre persiane; l'Età classica e la guerra del Peloponneso

Data Bracciano 08/06/2020

Rivisto causa sospensioni lezioni (Covid-19)

APPROVATO DAI RAPPRESENTANTI DI CLASSE IN VIDEO-LEZIONE

Firma del docente



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LUCA PACIOLO"

PROGRAMMA DI FISICA

Anno scolastico 2019/2020

Classe 1°C

Docente: Climati Elisa

Libro di testo: Fisica Smart- Autori: Frank, Wyssession, Yancopoulos- Linx

Misurare e rappresentare i dati

Il metodo scientifico

La misura: le grandezze fondamentali e derivate del Sistema Internazionale; gli errori di misura

Come presentare i dati scientifici

Il Movimento

La distanza e lo spostamento

La velocità

L'accelerazione

Diversi tipi di moto

Le Forze

Definizione di forza, forza elastica, forza di attrito, la gravità

I tre principi della dinamica

La quantità di moto

Le forze fondamentali

Le forze nei fluidi

La pressione nei fluidi: pressione idrostatica e legge di Stevino

La forza e la pressione nei fluidi: principio di Pascal, la pressione atmosferica

Il galleggiamento: principio di Archimede

Il Lavoro (cenni)

Bracciano 05/06/2020

Il Docente
Prof.ssa Climati Elisa

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LUCA PACIOLO"

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Anno scolastico 2019/2020

Classe 1°C

Docente: Climati Elisa

Libro di testo: Sfide Globali 1 (Italia-Europa) Autori: Bianchi-Vigolini- Kohler-Moroni; DeAgostini

Cap 1: Il territorio europeo

Cap 2: Popolazione ed insediamenti

Cap: 3 Sviluppo ed economia

Cap 4: Unione Europea

Per ognuno degli argomenti seguenti trattare: Geografia Fisica (territorio, clima);

Geografia umana (popolazione, città ,lingue e religioni, vie di comunicazione)

Geografia economica (settori economici)

Cap 5: Italia

Cap 6: Spagna, Francia, Regno Unito

Cap 7: Germania

Cap 8: Norvegia

Bracciano 05/06/2020

Il Docente
Prof.ssa Climati Elisa

CLASSE I C

La religione nell'ambito dell'esperienza personale e sociale.

Temi di attualità.

Antisemitismo.

La dignità umana. L'uguaglianza sociale.

La fede correlata alla ricerca umana di risposte alle domande esistenziali.

La religione dell'antico Egitto. Gli aspetti della fede di Israele.

L'esperienza dell'esodo. La rivelazione nella scrittura.

La Thorà ed il decalogo.

Il Dio presente nella storia. Il Dio alleato di un popolo.

La memoria e la festa ebraica.

Lezioni DaD.

Temi di attualità. La preghiera al tempo del covid.

Pasqua ebraica; Pasqua cristiana.

Un unico padre della fede: Abramo.

L'Islamismo.

Maometto profeta di Allah. Il Corano e la cultura dell'ascolto.

Il Ramadan.

Tradizioni del popolo figlio di Ismaele. I pilastri dell'islam.

L'integrazione culturale. Modelli di vita.

Professoressa Almanza Maria Rosaria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LUCA PACIOLO"

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA

Anno scolastico 2019/2020

Classe 1°C

Docente: Climati Elisa

Libro di testo: Percorsi di Scienze della Terra- Autori: Gabriele Longhi -De Agostini

La struttura della materia e la chimica della Terra

La struttura atomica: le particelle subatomiche, i legami chimici

Le grandezze fondamentali

La molecola dell'acqua e le sue proprietà

La Terra e la Luna:

la forma della Terra e l'orientamento

Il reticolato geografico (meridiani e paralleli)

Le coordinate geografiche e i fusi orari

La Terra ruota su se stessa

La Terra gira intorno al Sole

L'alternanza delle stagioni

La Luna e i suoi moti

Le fasi e le eclissi

L'Universo e il Sistema Solare

Il cielo notturno e la sfera celeste

Le stelle

Nascita, vita e morte delle stelle

Le galassie e la nascita dell'Universo

Struttura ed evoluzione del Sistema Solare

Il Sole

I pianeti interni, pianeti esterni e i corpi minori del Sistema Solare

Le leggi che regolano il moto dei pianeti: le leggi di Keplero

L'idrosfera e il modellamento

L'acqua e i suoi serbatoi naturali

I fiumi e i laghi

Le acque marine e le loro caratteristiche

Gli oceani e i mari

Le caratteristiche delle onde marine

Le correnti oceaniche e le maree

L'atmosfera e il modellamento

La struttura dell'atmosfera

Il riscaldamento dell'atmosfera

La temperatura dell'aria

La pressione atmosferica

Il vento e le isobare

I venti periodici: brezze e monsoni

L'umidità dell'aria e le nubi

Le precipitazioni

Le perturbazioni atmosferiche

Bracciano 05/06/2020

Il Docente
Prof.ssa Climati Elisa

IIS " LUCA PACIOLO" - BRACCIANO
PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
A.S. 2019/2020
Classe 1A
Docente: Silvia GRECO

- 1) LA SOCIETA' E LE REGOLE:** il diritto, le norme giuridiche e sociali, le sanzioni.
- 2) LE FONTI DEL DIRITTO:** fonti di produzione e fonti di cognizione, i rami del diritto, i Codici, la validità delle norme.
- 3) I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO:** i rapporti giuridici, il diritto soggettivo e le sue classificazioni, la capacità giuridica e di agire, l'incapacità legale assoluta, relativa e naturale, la sede giuridica della persona fisica, le persone giuridiche, i beni giuridici, i diritti reali, la proprietà ed il contratto.
- 4) LO STATO:** elementi costitutivi dello Stato, popolo, popolazione e Nazione, la sovranità, migrazioni e migranti, la condizione giuridica degli stranieri.
- 5) LE FORME DELLO STATO:** forme di Stato e di governo.
- 6) I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA:** bisogni, beni e servizi; ricchezza, reddito e patrimonio.
- 7) I PROTAGONISTI DELL'ECONOMIA:** gli operatori economici, i circuiti economici, i sistemi economici (le scuole economiche).
- 8) I CONTI DELLO STATO:** le entrate dello Stato (i tributi: tasse, imposte e contributi), il bilancio dello Stato, le entrate extratributarie, i beni dello Stato .
- 9) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA:** quando e come nasce la Costituzione, struttura e caratteristiche fondamentali, confronto e differenze con lo Statuto Albertino, i Principi fondamentali: lettura e spiegazione dei primi 12 articoli della Costituzione.
- 10) I DIRITTI DI LIBERTA':** cenni sul concetto di libertà, lettura, spiegazione, con qualche approfondimento e riflessione personale, degli artt. 13/21 della Costituzione: libertà personale, libertà di domicilio, libertà di corrispondenza e di

comunicazione, libertà di circolazione e soggiorno, libertà di riunione e di associazione, libertà religiosa, libertà di manifestazione del pensiero.

11) DIRITTO ALLA SALUTE: art. 32 della Costituzione, Servizio Sanitario Nazionale (SSN) anche alla luce anche dell'emergenza Covid 19.

Libro di testo: “*Nuovo stare alle regole*” a cura della redazione giuridica Simone per la scuola. Ed. Simone per la scuola.

Gli alunni:

Bracciano, 1.6.2020

La docente: Silvia GRECO

DOCENTE: FERRO LUCIA

MODULI	CONTENUTI
INSIEME DEI NUMERI NATURALI	Le operazioni in $\mathbb{N}$ L'elevamento a potenza in $\mathbb{N}$ m.c.m. e M.C.D. Espressioni
INSIEME DEI NUMERI RELATIVI	Definizione di numero intero Le operazioni nell'insieme $\mathbb{Z}$ L'elevamento a potenza in $\mathbb{Z}$
INSIEME DEI NUMERI RAZIONALI E REALI	Le operazioni in $\mathbb{Q}$ L'elevamento a potenza in $\mathbb{Q}$ Espressioni con frazioni I numeri decimali Rapporti, proporzioni e percentuali.
CALCOLO LETTERALE	Monomi Le operazioni con i monomi Il M.C.D. e il m.c.m. tra monomi Polinomi Le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, prodotto, quoziente I prodotti notevoli: prodotto di una somma per una differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio. Le espressioni polinomiali
DIVISIBILITÀ TRA POLINOMI	Introduzione alla divisibilità tra polinomi. La divisione con resto tra due polinomi. La Regola di Ruffini
Moduli svolti nella DaD	
SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI	La scomposizione in fattori dei polinomi: raccoglimento a fattor comune totale e parziale, il trinomio caratteristico scomposizione riconducibile ai prodotti notevoli, scomposizione mediante la regola di Ruffini. Il M.C.D. e il m.c.m. tra polinomi
LE OPERAZIONI CON LE FRAZIONI ALGEBRICHE	Definizione di frazioni algebriche, condizione di esistenza, semplificazione di una frazione algebrica Operazioni con le frazioni algebriche: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione.

Bracciano 08/06/2020

Prof.ssa Lucia Ferro

Alunni: _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LUCA PACIOLO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AMM.NE, FINANZA E MARKETING - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - TURISMO)

Sede centrale di Via Piave, 22 - 00062 Bracciano - Tel. 06121122285 - Fax. 0699803436

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, OPZIONE PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA

Sede associata di via dei Lecci, 52 - 00062 Bracciano - Tel. 06121126500

LICEO ARTISTICO, INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE - SCENOGRAFIA

Sede associata di via della Mainella, 00061 Anguillara Sabazia - Tel./Fax 06 99901383

Distretto N. 30 - Codice Istituto: RMIS048005 - C.F. 97197900588 - Test Center ECDL: Cod. AQX__01

e-mail: rmis048005@istruzione.it - Sito www.iispaciolo.bracciano.gov.it - pec: rmis048005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA CLASSE 1C

A.S. 2019/20

Prof.ssa Arcangela Buonamassa

PIATTAFORMA DIDATTICA EDMODO

La classe virtuale e la piattaforma web didattica Edmodo

La bacheca di Edmodo

la chat di edmodo per inviare e ricevere messaggi con allegati

Archiviare i documenti nella sezione zainetto/backpack

CONCETTI BASE

Significato del termine Informatica

Definizione di hardware e software

Le componenti hardware di un computer

Il software: software di base e software applicativo.

Il processore: struttura e funzione

Concetti di bit e byte

Le memorie: Memoria centrale e memoria di massa

Struttura di un Hard-disk

Le periferiche di input/output

Uso del computer e gestione dei file

WORD

L'interfaccia di MS Word

Creare e salvare un documento word

Proprietà di un documento Word

La formattazione di un documento word: formattazione del carattere, paragrafo e pagina

Gli oggetti in word : Tabelle, oggetti grafici

Stampare un documento: anteprima di stampa, procedura di stampa e proprietà

POWER POINT

L'interfaccia MS PowerPoint e gli strumenti di presentazione

Proprietà di un file PowerPoint

Sviluppare una presentazione: Modelli, Layout e struttura di diapositive

Oggetti grafici e multimediali

Effetti di transizione tra diapositive

Effetti di animazione

INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE

Linguaggio di programmazione visuale in sviluppo app
Istruzione per impostare proprietà di sfondi e testi
Istruzioni per pulsanti, label, screen e relativi controlli
Istruzioni per proprietà di immagini e suoni
Progetto di una semplice app

PIATTAFORMA DIDATTICA TEAM

I Team e i canali
Strumenti per la collaborazione: Chat e riunioni e condivisione di documenti
La sezione attività
Onedrive
Office 365 in piattaforma

EXCEL

L'interfaccia di MS Excel
Proprietà di un file excel
Formattare le celle
Eeguire calcoli ed elaborare tabelle
Le funzioni in excel
Progetto fattura in excel

Il Docente
Prof.ssa Arcangela Buonamassa

Gli Studenti