

I.P.S. SERVIZI COMMERCIALI WEB COMMUNITY MANAGER

BRACCIANO

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CLASSE I SEZ. R

Prof. Alessandro Ratti – Gianni Cariatì

Le proporzioni dirette;

Il calcoli percentuali diritti e inversi;

I riparti diretti semplici;

Il calcolo degli interessi e le formule inverse;

Le imprese e le diverse forme giuridiche che possono assumere (ditte individuali, società di capitali e società di persone;

La scelta “motivata” della forma giuridica da adottare per “fare”impresa;

Analisi dagli scontrini fiscali delle diverse forme giuridiche;

La fattura parte descrittiva e tabellare;

La partita IVA e il codice fiscale;

Accesso al sito dell’Agenzia delle entrate per la verifica della partita Iva e del codice fiscale;

La fattura

Le aliquote IVA;

La base imponibile;

Gli interessi;

Dalla fattura cartacea alla fattura elettronica;

Operazioni con excel

Formattazione colonne, righe e caratteri

Il formato dei dati

Riferimenti relativi ed assoluti

Le funzioni del mouse

Calcoli e formule

Ordinare le celle

Funzione sommatoria

Lavorare con le funzioni

Le funzioni min, max, media

La funzione se

La funzione conta.se

La funzione somma.se

Ordinare e formattare i dati

I DOCENTI

Alessandro Ratti

Gianni Cariati

GLI ALUNNI

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe I sezione S a.s. 2019/2020

I.I.S. "Luca Paciolo" succursale di via dei Lecci, Bracciano (RM)
Istituto professionale, indirizzo Web Community Manager

Docente: prof.ssa Silvia Natali

Libro di testo: *Speak Your Mind Compact*, J. Comins Carr, J. Parsons, S. McKinlay, B. Hastings, E. Foody and J. P. Sloan – Longman Pearson.

Lettura assegnata per l'estate: *Wonder*, J. R. Palacio, Black Cat, Green Apple Step One livello A2, con attività ed esercizi.

UDA "Comunicazione dal papiro al web" (excursus storico nelle varie discipline).

Le tematiche sviluppate all'interno dell'insegnamento della Lingua Inglese è la microlingua del web, oltre la grammatica di base, senza la quale risulterebbe impossibile comunicare in una lingua straniera.

- UNIT 1 to be; articles; singular/plural nouns;
subject pronouns;
possessive adjectives;
this/these, that/those;
have got; imperative; object pronouns;
countries and nationalities; the alphabet; numbers; family members;
everyday objects; adjective of appearance and personality;
- UNIT 2 there is/there are;
can; a, some, any;
prepositions of place
household objects; places in town;
- UNIT 3 prepositions of time;
present simple;
like, love, hate, enjoy + -ing;
time, dates, days of the week, months; ordinal numbers;
- UNIT 4 wh-questions;
adverbs of frequency; how often...?;
can/ could (permission);
the weather and the seasons; emotions;
- UNIT 5 countable/uncountable; much, more, many, a lot, a little, a few;
would like (offers);
food and drink; containers and prices;
- UNIT 6 present continuous; present simple vs present continuous;
enough, too (not)
clothes; phrasal verbs with clothes;
- UNIT 7 past simple to be, can (regular/irregular verbs, affirmative)
personality activities; school subjects;

Argomenti trattati dal 06/03/2020 in Didattica a Distanza:

- The language of the Web: the Netiquette, the verbs of the web (collocations).
- Cultural frame: the origin of the British surnames.

- UNIT 8 past simple (affirmative, negative, questions);
too much, too many;
- UNIT 9 comparative adjectives; superlative adjectives;
possessive pronouns;
making comparisons and describing objects;
house and home;
- UNIT 10 future with going to; future with present continuous
making plans and arrangements;
travelling;
- UNIT 11 future with will; adverbs of manner
making predictions;
ecology;
- UNIT 12 present perfect with ever/never; present perfect with just, yet, already;
been/gone;
echo questions;
health and fitness; sports

Montefiascone (VT), 04/06/2020
Prof.ssa Silvia Natali



Si chiede ai due rappresentanti di condividere il programma svolto in *Lingua e cultura straniera Inglese* con l'intera classe. Dopo che tutti i compagni ne avranno preso visione, ciascun rappresentante dovrà inviare una mail all'indirizzo istituzionale natali.silvia@paciolobracciano.onmicrosoft.com scrivendo:
"In qualità di rappresentante di classe, dopo aver preso visione del programma, confermo che esso è conforme a quanto svolto durante l'anno scolastico corrente. Data e firma _____".
Al docente dovranno pervenire in totale due mail, una per ogni alunno, dall'indirizzo cognome.nome@paciolobracciano.onmicrosoft.com.

Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“LUCA PACIOLO”

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AMM.NE, FINANZA E MARKETING - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - TURISMO)
PERCORSO DI II LIVELLO ISTRUZIONE PER ADULTI (AMM.NE, FINANZA E MARKETING)
LICEO SCIENTIFICO (OPZIONE SCIENZE APPLICATE)

Sede centrale di Via Piave, 22 - 00062 Bracciano - Tel. 06121122285 - 0699809798 - 0699803436

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMM.LI PER LA WEB COMMUNITY (EX PROMOZIONE COMM.LE E PUBBLICITARIA)

Sede associata di via dei Lecci, 52 - 00062 Bracciano - Tel. 06121126500

LICEO ARTISTICO (ARCHITETTURA E AMBIENTE - SCENOGRAFIA)

Sede associata di via della Mainella, 00061 Anguillara Sabazia - Tel. 0699901383

Distretto N. 30 - Codice Istituto: RMIS048005 - C.F. 97197900588

e-mail: rmis048005@istruzione.it - Sito web www.iispaciolobracciano.edu.it - pec: rmis048005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA di GEOGRAFIA
svolto in 1a S dal prof. V. Scalia
A.S 2019 2020

ORDINE DI SCUOLA: Istituto Professionale
INDIRIZZO: biennio comune

COMPETENZE	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
-------------------	---

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Siti di informazioni reperibili sulla rete Conoscenze: le caratteristiche climatiche ed ambientali del Continente europeo e dell'Italia Contenuti: Fasce climatiche astronomiche e la posizione assoluta dell'Europa. I climi europei e loro caratteristiche (influenze, temperature e precipitazioni, andamento stagionale) i quadri ambientali. Analisi delle caratteristiche climatiche ed ambientali Il mutamento climatico e problematiche conseguenti
APPROFONDIMENTI	
METODOLOGIA	Lezione frontale con l'ausilio di materiale digitalizzato. Recupero informazioni tramite la rete internet. (gara tra singoli studenti)
TESTO DI COMPITO	Per ogni ora di incontro si è dato corso alla ricerca ed all'approfondimento per i singoli quesiti (25-35 circa)

MODALITÀ DI VERIFICA	Compatibilità della esposizione con la realtà. Verifica della correttezza sintattica
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Storia, Italiano

PROGRAMMA DI MATEMATICA
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
INSEGNANTE: PANICCIA ANTONELLA
CLASSE I° S

Libro di testo in adozione: Nuova matematica a colori Vol. 1
Leonardo Sasso

MODULI	CONTENUTI
INSIEME DEI NUMERI NATURALI	Le operazioni in $\mathbb{N}$ L'elevamento a potenza in $\mathbb{N}$ m.c.m. e M.C.D. Espressioni
INSIEME DEI NUMERI RELATIVI	Definizione di numero intero Le operazioni nell'insieme $\mathbb{Z}$ L'elevamento a potenza in $\mathbb{Z}$
INSIEME DEI NUMERI RAZIONALI	Le operazioni in $\mathbb{Q}$ L'elevamento a potenza in $\mathbb{Q}$ Espressioni con frazioni Proporzioni e percentuali I numeri decimali
CALCOLO LETTERALE	Monomi Le operazioni con i monomi Il M.C.D. e il m.c.m. tra monomi Polinomi Le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, prodotto, quoziente I prodotti notevoli: prodotto di una somma per una differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio, prodotto del falso quadrato Le espressioni polinomiali
EQUAZIONI DI I GRADO	Risoluzione di equazioni lineari intere ed a coefficienti frazionari: determinate, indeterminate, impossibili
LA SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI	La scomposizione in fattori dei polinomi: raccoglimento a fattor comune ed a fattor parziale, scomposizione attraverso i prodotti notevoli compreso somma e differenza tra cubi
DISEQUAZIONI	Risoluzione delle disequazioni intere di I grado intere Sistemi di disequazioni lineari

IIS Luca Paciolo – Bracciano (RM). Sede succursale di via dei Lecci

PROGRAMMA SVOLTO
Anno scolastico 2019/2020
Materia - Lingua Francese
Docente - Riccardo Montesi

Classe 1S

Programma svolto da ottobre 2019

L'alphabet ;
les auxiliaires ;
la phonétique ;
les objets de la classe ;
les articles définis et indéfinis ;
la nationalité ;
le genre des nombres et des adjectifs ;
les verbes du 1er groupe + (eyer, eter, cer, ger) ;
les verbes des trois groupes ;
la forme négative et interrogative ;
les formules de politesse ;
les adjectifs possessifs ;
les prépositions à, de, pour. ;
les adjectifs démonstratifs ;
demander et dire l'heure ;
se présenter, présenter quelqu'un, décrire sa routine ;
le langage du web ;
écrire un courriel.

Piano di lavoro dal 5 marzo al 4 giugno 2020 – Attività Didattica a Distanza

La famille ;
les gallicismes ;
COD / COI ;
c'est / il est ;
les pronoms relatifs ;
parler de quantité (partitifs) ;
les magasins et les lieux de la ville ;
l'impératif ;
l'imparfait ;
la lettre commerciale et le mél ;
analyser une lettre.

ROMA, lì 03.06.2020

gli alunni del corso serale – sottoscrizione su piattaforma Teams

Il docente, Riccardo Montesi

(I QUADRIMESTRE)

DOCENTE: FANCESCA PAOLA CALABRESE

DISCIPLINA DIRITTO - ECONOMIA**CLASSE PRIMA S**

COMPETENZE	TITOLO MODULO	CONOSCENZE	ABILITA’	STRUMENTI	COLLEGAMENTI CON	VERIFICA
1. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente 2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	DIRITTO MODULO I “INTRODUZIONE AL DIRITTO” MODULO II L’ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E LO STATUTO DEGLI STUDENTI”	Introduzione al diritto e all’economia Il diritto in generale Le principali tappe storiche dell’evoluzione del diritto I diritti e i doveri degli studenti Le fonti del diritto	- Diritto ed economia: il metodo di studio -Conoscere il diritto in senso oggettivo, in senso soggettivo, la sanzione e i suoi caratteri -Conoscere i caratteri della norma giuridica -Conoscere le tappe più importanti attraverso cui si è evoluto il diritto -Conoscere gli organi collegiali della scuola e il regolamento scolastico -Conoscere le diverse fonti del diritto e i loro rapporti -Conoscere l’interpretazione della norma giuridica -Conoscere l’efficacia della norma giuridica	Libro di testo Schemi e mappe concettuali documenti	☐ Asse dei linguaggi: ☐ Asse storico sociale	Verifiche orali Esercitazioni in classe

		I soggetti del diritto	nel tempo e nello spazio - Conoscere i concetti di capacità giuridica, di agire e le diverse specie di incapacità - Conoscere la differenza tra persone fisiche e giuridiche - Essere in grado di individuare i caratteri delle organizzazioni riconosciute e non riconosciute - Conoscere l'oggetto del diritto e il rapporto giuridico			
	ECONOMIA POLITICA MODULO III “I BISOGNI E I BENI ECONOMICI”	I bisogni, i beni, i servizi	- Conoscere la nozione di bisogno, bene e servizio - Distinguere i vari tipi di beni e bisogni	Libro di testo Schemi e mappe concettuali documenti	☐ Asse dei linguaggi: ☐ Asse storico sociale	Verifiche orali Esercitazioni in classe
		La “Ricchezza” e le sue manifestazioni – Il Patrimonio e il Reddito L’Impiego del reddito			☐ Asse dei linguaggi: ☐ Asse storico sociale	

A. S. 2019-2020 PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-DISCIPLINARE (II QUADRIMESTRE)

DOCENTE: FRANCESCA PAOLA CALABRESE

DISCIPLINA DIRITTO - ECONOMIA

COMPETENZE	TITOLO MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI	COLLEGAMENTI CON	VERIFICA
1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente 2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	DIRITTO MODULO IV “LO STATO OGGI E NELLA STORIA”	Lo Stato in generale	-Comprendere la nozione di Stato e i suoi elementi costitutivi	Libro di testo	☐ Asse dei linguaggi: ☐ Asse storico sociale	Verifiche orali Esercizi in classe
		Il lungo cammino per la formazione degli Stati		Schemi e mappe concettuali		
		Le Leggi fondamentali dello Stato		documenti		
		I principi fondamentali della Repubblica	-Sintetizzare le tappe dell'evoluzione dell'organizzazione dello Stato - Conoscere le caratteristiche che ha una Costituzione - Conoscere il passaggio dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana -Essere in grado di interpretare alcuni articoli della Costituzione			
		I diritti di libertà garantiti dalla Costituzione				
		Diritti Sociali ed economici				
		I diritti politici e i doveri dei cittadini				

	MODULO V “ IL SISTEMA ECONOMICO”	Il sistema economico e i suoi protagonisti I sistemi economici e la loro evoluzione	-Conoscere i protagonisti del sistema economico -Conoscere l’evoluzione storica dei più importanti sistemi economici		☐ Asse dei linguaggi: ☐ Asse storico sociale	
	ECONOMIA MODULO VI “ LE ATTIVITA’ DEI SOGGETTI DELL’ECONOMIA	Le famiglie Le imprese Lo Stato	-Conoscere gli operatori economici e le loro caratteristiche	Libro di testo Schemi e mappe concettuali documenti	☐ Asse dei linguaggi: ☐ Asse storico sociale	Verifiche orali Esercitazioni in classe

Istituto di Istruzione Superiore “LUCA PACIOLO”
Istituto Professionale Servizi Commerciali per la Web Community
Anno scolastico 2019/2020
INFORMATICA E LABORATORIO
CLASSE 1^a sezione S
Prof. Virgilio TUCI

PROGRAMMA¹

FINALITÀ

Contribuire alla formazione di un adeguato bagaglio di conoscenze tecniche per il futuro *Web Community Manager*, con l'utilizzo delle principali tecnologie informatiche per l'elaborazione, la ricerca e la trasmissione delle informazioni.

Fornire generali capacità di analisi e metodologie specifiche di risoluzione dei problemi.

CONTENUTI DEL CORSO

Unità di Apprendimento 1: “All'interno del computer”

PREREQUISITI Nessuno

OBIETTIVI

Conoscere il concetto di computer, com'è fatto e come funziona un computer; conoscere i principali tipi di memoria e le tecniche di codifica delle informazioni.

Saper riconoscere ed individuare i componenti dell'elaboratore elettronico, riconoscere e utilizzare i supporti di memorizzazione, saper codificare le informazioni.

Concetti di base della tecnologia informatica

- Analogico e digitale
- Il sistema binario e la codifica delle informazioni
- Rappresentazione digitale di immagini: i pixel e il concetto di risoluzione
- Codifica dei suoni: campionamento e digitalizzazione
- Metodi di compressione dei file audio e video: i formati più utilizzati

Architettura degli elaboratori

- Dentro il computer (Hardware e Software)
- Modello astratto di Von Neumann: schema e relazione tra gli elementi che lo compongono (CPU, memoria, BUS)
- Le periferiche e le interfacce di I/O
- I supporti di memorizzazione: i diversi tipi di memorie

L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il computer: le impostazioni di base
- Il desktop
- La gestione dei file
- La gestione delle stampe
- I malware: virus, Trojan Horses
- Antivirus e Firewall

METODOLOGIA

- Lezione frontale¹;
- presentazione di schemi, grafici e tabelle;
- lavoro individuale, attività di ricerca.

¹ Il programma è stato svolto in modalità a distanza dal 5 marzo 2020, attraverso la piattaforma d'istituto Microsoft Office 365, ai sensi del regolamento DaD, approvato nel Collegio dei docenti del 20 aprile 2020.

MEZZI E STRUMENTI

- Il libro di testo “Compuworld 4.0” di F. Beltramo e C. Iacobelli, Mondadori Education;
- le dispense, i tutorial e i materiali di approfondimento messi a disposizione dai docenti sulla piattaforma d’istituto Microsoft Office 365 e sul registro elettronico.

Unità di Apprendimento 2: “Scrivere con il computer”

PREREQUISITI Conoscere la struttura e le principali funzioni un computer

OBIETTIVI

Conoscere le caratteristiche dei programmi di videoscrittura (in particolare Microsoft Word), i principali elementi di un documento e gli strumenti di formattazione e di grafica.

Saper scrivere e salvare documenti, correggere e modificare testi, trovare e sostituire parti di testo; essere in grado di inserire bordi, sfondi ed immagini e di creare, inserire e colorare tabelle, forme e linee.

Scrivere un testo con il computer

- Che cos’è un programma di videoscrittura o word processor
- Creare un testo con MS Word
- Correggere e modificare un testo
- Impaginare e formattare un testo
- Copiare e spostare testo
- Gli elenchi
- Le tabelle
- Gli oggetti grafici e le immagini
- Forme, caselle di testo e linee
- Scrivere una relazione

METODOLOGIA

- Lezione frontale²;
- presentazione di schemi, grafici e tabelle;
- lavoro individuale, attività di ricerca.

MEZZI E STRUMENTI

- Il libro di testo “Compuworld 4.0” di F. Beltramo e C. Iacobelli, Mondadori Education;
- le dispense, i tutorial e i materiali di approfondimento messi a disposizione dai docenti sulla piattaforma d’istituto Microsoft Office 365 e sul registro elettronico.
- il software applicativo (MS Word) disponibile gratuitamente sulla piattaforma d’istituto Microsoft Office 365.

Unità di Apprendimento 3: “La comunicazione dal papiro al web”

PREREQUISITI Conoscere le principali funzioni di un computer; conoscere la terminologia dell’informatica di base.

OBIETTIVI

Collegarsi a Internet; navigare in rete; eseguire il download di testi e immagini; usare i motori di ricerca per trovare le informazioni in Internet.

La posta elettronica

Gestione della posta elettronica

Il cloud computing

² Il programma è stato svolto in modalità a distanza dal 5 marzo 2020, attraverso la piattaforma d’istituto Microsoft Office 365, ai sensi del regolamento DaD, approvato nel Collegio dei docenti del 20 aprile 2020.

Strumenti per comunicare con Internet

Blog e forum

Social network

Wiki

METODOLOGIA

- Lezione frontale³;
- presentazione di schemi, grafici e tabelle;
- lavoro individuale, attività di ricerca.

MEZZI E STRUMENTI

- Il libro di testo “Compuworld 4.0” di F. Beltramo e C. Iacobelli, Mondadori Education;
- le dispense, i tutorial e i materiali di approfondimento messi a disposizione dai docenti sulla piattaforma d’istituto Microsoft Office 365 e sul registro elettronico.

Unità di Apprendimento 4: “Strumenti di presentazione e gestione della conoscenza”

PREREQUISITI Conoscere il sistema operativo Windows. Saper reperire informazioni sul Web. Saper organizzare e formattare i testi in modo chiaro e sintetico.

OBIETTIVI

Usare PowerPoint per creare presentazioni; strutturare e selezionare gli elementi di una presentazione.

Organizzare e sintetizzare in modo chiaro le informazioni; utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale.

Introduzione a PowerPoint

Creare una presentazione

Grafici e oggetti in una presentazione

Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

METODOLOGIA

- Lezione frontale³;
- presentazione di schemi, grafici e tabelle;
- lavoro individuale, attività di ricerca.

MEZZI E STRUMENTI

- Il libro di testo “Compuworld 4.0” di F. Beltramo e C. Iacobelli, Mondadori Education;
- le dispense, i tutorial e i materiali di approfondimento messi a disposizione dai docenti sulla piattaforma d’istituto Microsoft Office 365 e sul registro elettronico.
- il software applicativo (MS PowerPoint) disponibile gratuitamente sulla piattaforma d’istituto Microsoft Office 365.

Bracciano, 8 giugno 2020

I docenti

Gianni CARIATI

Virgilio TUCI

³ Il programma è stato svolto in modalità a distanza dal 5 marzo 2020, attraverso la piattaforma d’istituto Microsoft Office 365, ai sensi del regolamento DaD, approvato nel Collegio dei docenti del 20 aprile 2020.

PROGRAMMA DI ITALIANO a. s. 2019 -2020

Classe 1^S

prof.ssa Clara Volpi

GRAMMATICA

I nomi : comuni, propri, astratti, concreti

I verbi : modi e tempi; uso dei tempi passati del modo indicativo.

ANTOLOGIA

I testi non letterari : Articolo di giornale, testi descrittivi, il verbale

Alle origini della narrazione : favole e fiabe, caratteristiche e differenze; le funzioni del Propp ; riassunto ed allargamento.

I testi letterari : racconto fantastico e racconto realistico;

Elementi di analisi del testo : fabula, intreccio, divisione in sequenze,
i personaggi, loro caratteristiche e funzioni; tecniche di presentazione del
personaggio; tempi e luoghi del racconto; tempo della storia e tempo del
racconto; la voce narrante; il tipo di narratore; la focalizzazione.

Brani analizzati : La volpe e l'uva

Cappuccetto rosso (nelle due versioni)

La ragazza - naso

Affrontare il drago di A. Agassi

Fratello Bankomat di S. Benni

La casa di Asterione di Borges

Il Pannello di E. De Luca

Rosso Malpelo di G. Verga

PROGRAMMA DI STORIA a. s. 2019 - 2020

Classe 1^S

prof.ssa Clara Volpi

1 – Cultura e culture della Preistoria:

L'evoluzione dell'uomo e la prima età della pietra:

L'età neolitica e dei metalli.

2 – L'aurora delle civiltà: L'Oriente vicino

Il Vicino Oriente: la Mesopotamia : I Sumeri, gli Accadi, i Babilonesi, gli Hittiti, gli Assiri

3 – La civiltà egizia:

Antico, Medio e Nuovo regno

4 – I popoli del Mediterraneo :

Ebrei, Fenici,

5 – Le radici del mondo greco :

Cretesi, Micenei

6 – Il mondo greco nell'età arcaica :

Il Medioevo ellenico, l'invenzione della polis, Sparta e Atene: due modelli a confronto.

**INDIRIZZO:PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, OPZIONE
PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA**

Sede associata di via dei Lecci, 52

**PROGRAMMA
MATERIA: RELIGIONE
CLASSE : PRIMA**

Programma svolto in presenza

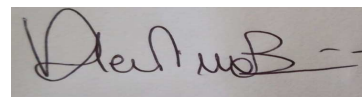
L'uomo s'interroga, cerca una risposta: dalla religiosità alla religione
Elementi necessari per costituire una religione: credenza religiosa
Elementi necessari per costituire una religione: comportamenti e organi religiosi
Rito e simbolo
Vari tipi di religione: naturali,del passato,politeismo, monoteismo,panteismo
Ebraismo e Cristianesimo una radice comune
Bibbia come opera letteraria: Canone ebraico e cattolico
Materiali e lingue usate per scrivere la Bibbia
I generi letterari nella Bibbia
Introduzione al Nuovo Testamento
I quattro Vangeli: formazione e storicità
Vangelo di Matteo
Vangelo di Marco Vangeli Sinottici
Vangelo di Luca
Vangelo di Giovanni
Come si cita un brano biblico

Programma svolto in D.a.d.

Storia del popolo d'Israele: storia di un popolo a cui Dio si rivela
Abramo: Interreligiosità(Padre dei credenti in un Unico Dio: ebrei, cristiani,musulmani)
Giacobbe
Mosè
L'esodo, ricostruzione storica e valore teologico
Le feste ebraiche e loro fondamento storico
Riti, preghiere, simboli , del popolo ebraico
La Sinagoga, luogo di culto per gli Ebrei e l'arte ebraica

Bassano R.no 15 Giugno 2020

L'Insegnante
Bonini Valentina



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.PACIOLO"

Codice meccanografico: rmis048005@istruzione.it indirizzo: via dei Lecci, snc CAP: 00062
Bracciano (RM)

a.s. 2019-2020

PROGRAMMA

Materia SCIENZE INTEGRATE

Classe I S

DOCENTE	CLASSE	ORE SETTIMANALI	TESTO IN USO
Di Maio Francesco Gerolamo	I S	2	Scienze della Terra - Materia Uomo Ambiente - E.Porzio, M.Armilli, R.Ugazio – Rizzoli Educations

CONTENUTI I QUADRIMESTRE

- L'origine dell'universo
- La stratificazione dell'atmosfera
- La radiazione solare
- La pressione
- La circolazione generale dell'atmosfera e i venti
- Il tempo atmosferico e le previsioni meteorologiche
- Il concetto di clima
- I climi della Terra
- L'acqua sulla Terra
- Il ciclo dell'acqua

- Le acque superficiali
- Le acque sotterranee
- I ghiacciai
- Oceani e mari
- I movimenti delle acque
- Le leggi che regolano i movimenti dei pianeti
- L'azione degli agenti atmosferici: la disaggregazione fisica
- L'azione degli agenti atmosferici: l'alterazione chimica
- L'azione delle acque superficiali
- L'azione dei ghiacciai
- L'azione del mare sulle coste
- Il suolo

CONTENUTI II QUADRIMESTRE (svolti durante la DAD)

- La struttura interna del pianeta Terra
- La tettonica a zolle
- I tipi di margini delle placche
- Che cos'è un vulcano
- Che cos'è un terremoto
- Localizzare e misurare un terremoto
- Attività umane e ambiente
- Inquinamento atmosferico
- Il buco nell'ozono
- L'inquinamento idrico
- Il dissesto idrogeologico
- I combustibili fossili
- Fonti di energia extraterrestre: energia solare e mareomotrice
- Due energie antiche: l'energia idroelettrica ed eolica
- L'energia geotermica

Data
01/06/2020

Il professore
Di Maio Francesco Gerolamo

PROGRAMMA
Materia Alternativa
CLASSE 1 SEZIONE S
a.s. 2019-2020

Testo in adozione: Costituzione della Repubblica italiana (*edizione MEF 2018*)

Argomenti trattati

- conoscenza della Costituzione italiana: la storia della sua formazione e i criteri che ne hanno guidato la composizione, i valori che tutela e propone, a circa 70 anni dalla sua entrata in vigore;
- struttura della costituzione;
- approfondimento di alcuni articoli, con visione di video proposti dal docente, raccolta di foto, articoli web, visione di film con tematiche inerenti agli articoli esaminati. In particolare da marzo gli articoli oggetto di DAD sono stati:

*-Art. 32 “La Repubblica **tutela la salute** come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti. Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge. La legge non può in nessun caso violare i limiti imposti dal rispetto della persona umana”*

-Art. 33 “L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi. Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione, senza oneri per lo Stato”

- attività laboratoriali su articoli scelti dagli studenti.

Docente

Dott.ssa Luisa Alfonsetti