

DOCENTE: FERRO LUCIA

MODULI	CONTENUTI
POLINOMI (RIPASSO)	I prodotti notevoli La regola di Ruffini
EQUAZIONI DI PRIMO GRADO NUMERICHE INTERE (Ripasso)	Principi di equivalenza per le equazioni. Risoluzione di equazioni lineari intere ed a coefficienti frazionari: determinate, indeterminate, impossibili. Problemi che hanno come modello equazioni intere e frazionarie.
LA SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI	La scomposizione in fattori dei polinomi: raccoglimento a fattore comune ed a fattore parziale, il trinomio caratteristico, scomposizione attraverso i prodotti notevoli, somma e differenza tra cubi, scomposizione attraverso la regola di Ruffini Il M.C.D. e il m.c.m. tra polinomi
LE EQUAZIONI FRATTE	Le equazioni frazionarie.
LE DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO	Disuguaglianze numeriche. Principi di equivalenza per le disequazioni. Disequazioni numeriche di primo grado intere e frazionarie. Sistemi di disequazioni
IL SISTEMA DI RIFERIMENTO CARTESIANO	Le coordinate di un punto sul piano ed il piano cartesiano L'equazione generale della retta in forma implicita ed esplicita, coefficiente angolare e ordinata all'origine. Rappresentazione grafica di una retta
I SISTEMI LINEARI DI DUE EQUAZIONI IN DUE INCOGNITE	I sistemi di due equazioni in due incognite Risoluzione grafica dei sistemi I sistemi determinati, indeterminati e impossibili Il metodo di sostituzione Il metodo del confronto Il metodo di Cramer
I RADICALI	Radicali. Radicali aritmetici e algebrici. Proprietà fondamentale dei radicali. Operazioni con i radicali. Prodotto di due o più radicali. Trasporto di un fattore dentro e fuori dal segno di radice. Addizione di due o più radicali. Espressioni irrazionali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione contenente radicali.
EQUAZIONI DI II GRADO	Definizione di equazione di II grado. Equazione completa di II grado: risoluzione Casi del delta Equazioni incomplete di II grado: risoluzione Risoluzione di equazioni intere e a coefficienti frazionari
Moduli sviluppati nella DaD	
EQUAZIONI DI II GRADO	Equazione di II grado

E DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO	Equazioni di grado superiore al secondo Risoluzione delle equazioni binomie, trinomie, quadratiche e scomponibili
DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO	Simboli di disuguaglianza I principi di equivalenza delle disequazioni Disequazioni intere, fratte e sistemi.

Bracciano 08/06/2020

Prof.ssa Lucia Ferro

Alunni: Lorenzo Bisconti

Valeria Pezzillo

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. PACIOLO"- BRACCIANO

ANNO SCOLASTICO 2019/20

MATERIA – Geografia

CLASSE 2 H

Programma finale

Contenuti e conoscenze

Asia: aspetti generali, il territorio, acque interne e climi.

Asia Occidentale: le grandi aree, popolazione, insediamenti risorse ed economia.

Israele, Iran e Arabia Saudita

Asia Centrale: le grandi aree, popolazione e insediamenti, risorse ed economia.

Il Kazakistan.

Asia Meridionale: le grandi aree, popolazione e insediamenti, risorse ed economia.

L'India.

Asia Orientale: le grandi aree, popolazione e insediamenti, risorse ed economia.

Cina e Giappone.

Asia Sud-Orientale: le grandi aree, popolazione e insediamenti, risorse ed economia.

Le Filippine e Indonesia.

Africa: territorio, acque interne e climi.

Africa Mediterranea: le grandi aree. Popolazione e insediamenti, risorse ed economia. **Egitto.**

Africa Centrale: le grandi aree, popolazione insediamenti, risorse ed economia.

Africa Meridionale: le grandi aree, popolazione e insediamenti, risorse ed economia. **Il Sudafrica.**

America: un continente diviso, coste, acque interne, climi e ambienti.

America Settentrionale: le grandi aree, popolazione e insediamenti, risorse ed economia.

Stati Uniti d'America, Canada e Messico

America Centrale: le grandi aree, popolazione e insediamenti, risorse ed economia.

Cuba.

America Meridionale: le grandi aree, popolazione e insediamenti, risorse ed economia.

Brasile e Argentina

Oceania: le isole-continente, territorio e acque interne, climi e ambienti, popolazione e insediamenti, risorse ed economia.

Australia, Nuova Zelanda e Polinesia

Modalità di lavoro

Lezione frontale e discussione guidata, individuazione di situazioni o aspetti della quotidianità riferibili ai contenuti disciplinari.

Lezione multimediale visioni di filmati e documentari

Lezione in DAD nel periodo Marzo-Giugno

Prof. Andrea Bussoletti

Programmazione Individuale
PROGRAMMA DI ITALIANO-
ANTOLOGIA-

IIS L. Paciolo
Anno 2019/20

Docente Giulia Sterpa
Classe 2° H

1. Situazione di partenza della classe

Si rileva una certa eterogeneità della classe, sia da un punto di vista strettamente didattico -conoscenze pregresse e competenze acquisite- che da quello socio-culturale. I discenti manifestano interesse e curiosità verso gli argomenti proposti sebbene diversi siano i punti di criticità ad oggi emersi. Ci si riferisce soprattutto all'inadeguatezza linguistica –limitata conoscenza di lemmi e ad una conoscenza estremamente ridotta della terminologia specifica della disciplina- oltretutto a una mancata acquisizione ed elaborazione di alcune conoscenze basilari per quanto riguarda la Storia - periodizzazioni di massima necessarie a collocare i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano-. Si ritiene necessario un intervento di raccordo con il programma pertinente l'anno precedente sia per quanto riguarda l'Antologia che la Storia. Per quanto concerne il comportamento in linee generali la classe osserva le regole della convivenza civile: il rispetto delle regole, il rispetto per gli insegnanti e tra gli stessi alunni.

2. Obiettivi della disciplina, capacità e competenze attese

- Acquisire contenuti e tematiche proprie delle singole discipline
- Acquisire capacità linguistiche ed espressive in tutte le discipline
- Acquisire capacità logiche e analitiche
- Acquisire capacità di cogliere collegamenti tra le varie materie
- Acquisire un metodo di lavoro personale
- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo

3. Piano di Lavoro

Primo quadrimestre

RACCORDO PROGRAMMA SCORSO ANNO

- Settembre: IL RACCONTO: I GENERI LETTERARI. IL LABORATORIO DELLO SCRITTORE: Il testo narrativo; Il tempo; lo spazio; i personaggi; ai confini della realtà: il fantastico e l'horror
- Ottobre: altri mondi: la fantascienza e il fantasy; indagini in corso: il giallo
- Novembre: IL LABORATORIO DEL POETA: IL TESTO POETICO. Le caratteristiche del testo poetico; la metrica: il verso e il ritmo; le rime e il suono delle parole
- Dicembre: l'ordine delle parole; i significati delle parole; la parafrasi e l'analisi del testo poetico;
- Gennaio: Laboratorio di scrittura: parafrasare un testo poetico;
LA VITA IN VERSI: LEGGERE IN POESIA: "Viviamo e amiamo"

Secondo quadrimestre

- Febbraio : “Pochi momenti come questo belli” - Laboratorio di scrittura: evidenziare e prendere appunti; riassumere
- DIDATTICA A DISTANZA. Marzo: “Dormono le cime dei monti” ; “Uomo del mio tempo”; - Laboratorio di scrittura: scrivere un testo; il testo espositivo
- Aprile: LA VITA IN SCENA: IL TEATRO. Che cos'è il teatro; i generi teatrali; - Laboratorio di scrittura: il testo narrativo e il testo descrittivo
- Maggio: Monografie: I. Calvino
- Giugno: approfondimenti e recuperi
-

4. Obiettivi minimi

- Saper riconoscere gli elementi base della comunicazione
- Riconoscere e analizzare le strutture sintattiche e grammaticali di base
- Applicare le tecniche dell'ascolto attivo
- Comprendere i testi letterari e non e saperne riorganizzare, in modo semplice, le informazioni
- Produrre testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari e organizzare le idee, seppure in modo semplice, rispettando la coerenza del testo

5. Eventuali aree di progetto/alternanza scuola-lavoro/moduli CLIL

6. Metodologia didattica

- Lezione frontale, dialogata
- Esercitazioni guidate
- Lavori di gruppo
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Lezione interattiva

7. Strumenti didattici

- Lavagna
- LIM
- Schede
- Audiovisivi
- **VIDEO LEZIONI**
- Internet
- Fotocopie e dispense
- Libri di testo

8. Modalità di verifica

- Verifiche orali: lunghe e brevi
- Interventi
- Prova pratica
- Test – Questionari
- Composizione (temi)
- Riassunti
- Relazioni
- Analisi testuale
- Prove multidisciplinari

9. Criteri di valutazione

Come stabilito nel POF

Si valuterà secondo i criteri fissati dal Collegio dei Docenti nelle sue articolazioni dipartimentali e approvati nel PTOF, ma durante il periodo di DaD verrà data priorità (in maniera proporzionale al grado di maturità degli alunni) a fattori quali l'impegno e la partecipazione alle attività proposte, il riscontro avuto nelle lezioni interattive, l'esecuzione dei compiti assegnati, la puntualità, la correttezza, le competenze comunicative, il rispetto della netiquette nell'utilizzo di strumenti di tipo digitale, la proattività, lo spirito di iniziativa e altre competenze trasversali

10. eventuali interventi di recupero previsti

In itinere

Per quanto riguarda i recuperi per eventuali insufficienze del primo quadrimestre si effettuerà un ripasso di:

IL LABORATORIO DEL POETA: IL TESTO POETICO. Le caratteristiche del testo poetico; la metrica: i verso e il ritmo; le rime e il suono delle parole; l'ordine delle parole; i significati delle parole; la parafrasi l'analisi del testo poetico;

Data

Bracciano 22/11/2019

RIVISTO E AGGIORNATO A SEGUITO DaD COVID-19

Firma del docente

Programmazione Individuale
PROGRAMMA DI ITALIANO -
GRAMMATICA-

IIS L. Paciolo
Anno 2019/20

Classe 2°H
Docente Giulia Sterpa

1. Situazione di partenza della classe

Si rileva una certa eterogeneità della classe, sia da un punto di vista strettamente didattico -conoscenze pregresse e competenze acquisite- che da quello socio-culturale. I discenti manifestano interesse e curiosità verso gli argomenti proposti sebbene diversi siano i punti di criticità ad oggi emersi. Ci si riferisce soprattutto all'inadeguatezza linguistica –limitata conoscenza di lemmi e ad una conoscenza estremamente ridotta della terminologia specifica della disciplina- oltretutto a una mancata acquisizione ed elaborazione di alcune conoscenze basilari per quanto riguarda la Storia - periodizzazioni di massima necessarie a collocare i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano-. Si ritiene necessario un intervento di raccordo con il programma pertinente l'anno precedente sia per quanto riguarda l'Antologia che la Storia. Per quanto concerne il comportamento in linee generali la classe osserva le regole della convivenza civile: il rispetto delle regole, il rispetto per gli insegnanti e tra gli stessi alunni.

2. Obiettivi della disciplina, capacità e competenze attese

- Acquisire contenuti e tematiche proprie delle singole discipline
- Acquisire capacità linguistiche ed espressive in tutte le discipline
- Acquisire capacità logiche e analitiche
- Acquisire capacità di cogliere collegamenti tra le varie materie
- Acquisire un metodo di lavoro personale
- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo

3. Piano di Lavoro

Primo quadrimestre

- Settembre: : I RAPPORTI TRA LE PAROLE: LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE.
La frase semplice o preposizione
- Ottobre: Soggetto e Predicato; Attributo
- Novembre: Apposizione
- Dicembre: i complementi: oggetto, specificazione; partitivo, termine, d'agente e causa efficiente
- Gennaio: i complementi, causa, fine o scopo, mezzo o strumento, modo o maniera, compagnia, unione

Secondo quadrimestre

- Febbraio: i complementi: moto in/a/da/per luogo, tempo determinato e continuato. I RAPPORTI TRA LE FRASI: LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA. **La frase complessa o periodo**
- Didattica a distanza
- marzo: La proposizione principale e incidentale; la coordinazione; la subordinazione: esplicite, implicite;
Aprile-Maggio: soggettive, oggettive; dichiarative, interrogative indirette, relative proprie e improprie
- Maggio: finali, causali, consecutive, temporali,
- Giugno: recupero e potenziamento

4. Obiettivi minimi

- Saper riconoscere gli elementi base della comunicazione
- Riconoscere e analizzare le strutture sintattiche e grammaticali di base
- Applicare le tecniche dell'ascolto attivo
- Comprendere i testi letterari e non e saperne riorganizzare, in modo semplice, le informazioni
- Produrre testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari e organizzare le idee, seppure in modo semplice, rispettando la coerenza del testo

5. Eventuali aree di progetto/alternanza scuola-lavoro/moduli CLIL

6. Metodologia didattica

- Lezione frontale, dialogata
- Esercitazioni guidate
- Lavori di gruppo
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Lezione interattiva

7. Strumenti didattici

- Lavagna
- LIM
- Schede
- Internet
- Fotocopie e dispense
- Libri di testo
- DIDATTICA A DISTANZA

8. Modalità di verifica

- Verifiche orali: lunghe e brevi
- Interventi
- Prova pratica
- Test – Questionari
- Esercitazioni pratiche

9. Criteri di valutazione

Come stabilito nel POF

Si valuterà secondo i criteri fissati dal Collegio dei Docenti nelle sue articolazioni dipartimentali e approvati nel PTOF, ma durante il periodo di DaD verrà data priorità (in maniera proporzionale al grado di maturità degli alunni) a fattori quali l'impegno e la partecipazione alle attività proposte, il riscontro avuto nelle lezioni interattive, l'esecuzione dei compiti assegnati, la puntualità, la correttezza, le competenze comunicative, il rispetto della netiquette nell'utilizzo di strumenti di tipo digitale, la proattività, lo spirito di iniziativa e altre competenze trasversali

10. eventuali interventi di recupero previsti

In itinere

Data Bracciano 22/11/2019

RIVISTO E AGGIORNATO A SEGUITO DaD COVID-19

Firma del docente

Programmazione Individuale
PROGRAMMA DI ITALIANO-
STORIA-

IIS L. Paciolo
Anno 2019/20

Docente Giulia Sterpa
Classe 2°H

1. Situazione di partenza della classe

Si rileva una certa eterogeneità della classe, sia da un punto di vista strettamente didattico -conoscenze pregresse e competenze acquisite- che da quello socio-culturale. I discenti manifestano interesse e curiosità verso gli argomenti proposti sebbene diversi siano i punti di criticità ad oggi emersi. Ci si riferisce soprattutto all'inadeguatezza linguistica –limitata conoscenza di lemmi e ad una conoscenza estremamente ridotta della terminologia specifica della disciplina- oltretutto a una mancata acquisizione ed elaborazione di alcune conoscenze basilari per quanto riguarda la Storia - periodizzazioni di massima necessarie a collocare i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano-. Si ritiene necessario un intervento di raccordo con il programma pertinente l'anno precedente sia per quanto riguarda l'Antologia che la Storia. Relativamente al comportamento la classe osserva, in linee generali, le regole della convivenza civile: il rispetto delle regole, il rispetto per gli insegnanti e tra gli stessi alunni.

2. Obiettivi della disciplina, capacità e competenze attese

- Acquisire contenuti e tematiche proprie delle singole discipline
- Acquisire capacità linguistiche ed espressive in tutte le discipline
- Acquisire capacità logiche e analitiche
- Acquisire capacità di cogliere collegamenti tra le varie materie
- Saper stabilire connessioni e rapporti di causa effetto tra gli avvenimenti • Acquisire un metodo di lavoro personale
- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo

3. Piano di Lavoro

-
- **Primo quadrimestre RECUPERO PROGRAMMA ANNO PRECEDENTE**
- Settembre: Sparta e Atene; le guerre persiane; l'Età classica e la guerra del Peloponneso
- Ottobre: la crisi della polis e l'impero di Ales. Magno; le origini dell'Italia; le origini di Roma e l'età monarchica
- Novembre: i primi secoli di Roma repubblicana; l'ultimo secolo della Repubblica
- Dicembre: il principato DI Augusto; l'impero romano: il I e il II sec. d.C.
- Gennaio: l'impero romano: il I e il II sec. d.C.; il Cristianesimo e l'Origine della Chiesa;

- **Secondo quadrimestre**

Febbraio: la crisi dell'Impero nel III sec. d.C.; da Diocleziano al crollo dell'Impero Romano d'Occidente;

- Marzo: i Regni romano-barbarici e l'Impero bizantino; i Longobardi e l'ascesa del papato;
- Aprile: gli Arabi e l'Impero bizantino;
- Maggio: i Franchi e l'Europa del Feudalesimo;
- Giugno: recupero e potenziamento

4. Obiettivi minimi

- Conoscere i contenuti base della materia
- Saper utilizzare in modo appropriato i termini specifici principali della disciplina
- Riconoscere gli elementi caratteristici di un periodo storico
- Utilizzare gli aspetti essenziali della periodizzazione

5. Eventuali aree di progetto/alternanza scuola-lavoro/moduli CLIL

6. Metodologia didattica

- Lezione frontale, dialogata
- Esercitazioni guidate
- Lavori di gruppo
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Lezione interattiva

7. Strumenti didattici

- Lavagna
- LIM
- Schede
- Audiovisivi
- DIDATTICA A DISTANZA
- Internet
- Fotocopie e dispense
- Libri di testo

8. Modalità di verifica

- Verifiche orali: lunghe e brevi
- Interventi
- Prova pratica
- Test – Questionari
- Riassunti
- Relazioni
- Prove multidisciplinari

9. Criteri di valutazione

Come stabilito nel POF

Si valuterà secondo i criteri fissati dal Collegio dei Docenti nelle sue articolazioni dipartimentali e approvati nel PTOF, ma durante il periodo di DaD verrà data priorità (in maniera proporzionale al grado di maturità degli alunni) a fattori quali l'impegno e la partecipazione alle attività proposte, il riscontro avuto nelle lezioni interattive, l'esecuzione dei compiti assegnati, la puntualità, la correttezza, le competenze comunicative, il rispetto della netiquette nell'utilizzo di strumenti di tipo digitale, la proattività, lo spirito di iniziativa e altre competenze trasversali

10. eventuali interventi di recupero previsti

In itinere

Per quanto riguarda i recuperi per eventuali insufficienze del primo quadrimestre si effettuerà un ripasso di:

Ordinamento politico Roma Repubblicana; l'ultimo secolo della Repubblica; il principato DI Augusto; l'impero romano: il I e il II sec. d.C.

Data Bracciano 08/06/2020

RIVISTO E AGGIORNATO A SEGUITO DaD COVID-19

APPROVATO DAI RAPPRESENTANTI DI CLASSE DURANTE VIDEO LEZIONE

Firma del docente



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LUCA PACIOLO"

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

Anno scolastico 2019/2020

Classe 2°H

Docente: Climati Elisa

Libro di testo: Percorsi di Biologia- Autori: Claudia Borgioli, Sandra von Borries
De Agostini

La chimica della vita

Atomi, ioni e molecole; i legami chimici

L'acqua: struttura e proprietà; acidi, basi ,pH

Le molecole biologiche; i carboidrati: classificazione e funzioni; polisaccaridi; i lipidi: classificazione e funzione; gli amminoacidi, le proteine: struttura e funzione; gli acidi nucleici: struttura funzioni e differenze

La teoria cellulare e il microscopio

La cellula: struttura e funzioni

Definizione di cellula;; cellula procariote e cellula eucariote animale e vegetale; organizzazione interna delle cellule: la membrana cellulare; il nucleo, i ribosomi, reticolo endoplasmatico liscio e ruvido; apparato di Golgi; lisosomi; vacuolo; mitocondri, cloroplasti; citoscheletro; ciglia e flagelli; parete cellulare.

La molecola dell'ATP e il metabolismo cellulare:

Gli Enzimi

Il trasporto cellulare: meccanismi di trasporto, trasporto passivo e attivo; endocitosi ed esocitosi

Il metabolismo energetico

La respirazione cellulare; la fermentazione.

La fotosintesi clorofilliana.

La Genetica

Divisione cellulare e riproduzione in procarioti ed eucarioti; il ciclo cellulare; la mitosi, la meiosi; Struttura e duplicazione del DNA

Bracciano 04/06/2020

L'insegnante
Prof.ssa Climati Elisa

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LUCA PACIOLO"

PROGRAMMA DI CHIMICA

Anno scolastico 2019/2020

Classe 2°H

Docente: Climati Elisa

Libro di testo: Chimica intorno a Te - Autori: Randazzo-Colli; Mondadori Scuola

Le grandezze fondamentali e derivate del Sistema Internazionale

Miscugli, elementi e soluzioni

Principali metodi di separazione dei miscugli

Trasformazioni fisiche e chimiche

Moli e concentrazioni

La mole, il numero di Avogadro

Composizione percentuale di un composto chimico

Concentrazioni con moli

Molarità e molalità

Definizione di soluzione

Concentrare e diluire una soluzione

Equazioni chimiche e la mole

Definizione di reazione chimica

Classificazione delle reazioni: semplice scambio, doppio scambio, sintesi e decomposizione

Bilanciamento delle reazioni chimiche (semplici)

L'atomo e le particelle subatomiche

Le leggi della chimica: legge di conservazione della massa e delle proporzioni definite

Modello atomico di Dalton, Rutherford e di Bohr

Numeri quantici e orbitali atomici

Tavola periodica degli elementi: struttura e proprietà

Elementi metallici, non metallici e semimetallici

Configurazione elettronica degli elementi

Legami chimici: covalente, ionico, idrogeno,

Bracciano 05/06/2020

L'insegnante

Prof.ssa Climati Elisa

PROGRAMMA FINALE CLASSE II H INGLESE a.s.

Prof.ssa Michela Carissimi 2019/20

- Future tenses: present continuous, be going to, will
- Shall
- Vocabulary: family, school, food, house, clothes
- Comparativi
- Present perfect (forma affermativa, interrogativa, negativa, negativa contratta) e participio passato regolare e irregolare. Avverbi con present perfect: never, ever, just, yet, already. Since e for
- Been e gone nel present perfect
- Present perfect vs past simple
- Modal verbs: can/could/should/must/have to/might/may
- Conditional sentences: type 0,1,2,3

Docente Almanza Maria Rosaria

Classe 2H

Temi di attualità:

Razzismo, antisionismo. Liliana Segre.

Giustizia sociale.

Le meraviglie di Dio. Il tempo, la storia e l'eternità.

Il Dio Uomo, persona storica

Parlare attraverso i miracoli.

Le parabole di Gesù.

IL'esperienza del deserto: La salvezza dopo la prova.

Lezioni DaD.

Temi di attualità.

La preghiera al tempo del covid.

Una Pasqua particolare, che sia una Pasqua di resurrezione per tutti.,

Cronache delle celebrazioni del Papa.

Importanza dei mezzi di comunicazione.

“Deus Caritas est”

Gv,15

La solidarietà.

La CEI e la Caritas diocesana.

La vite e i tralci.

Siamo tutti operi nella vigna del Signore.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“LUCA PACIOLO”

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AFM - SIA - TURISMO)

PERCORSO DI II LIVELLO ISTRUZIONE PER ADULTI (AMM.NE, FINANZA E MARKETING)

LICEO SCIENTIFICO (OPZIONE SCIENZE APPLICATE)

Sede centrale di Via Piave, 22 - 00062 Bracciano - Tel. 06121122285 - Fax. 0699803436

DIRITTO ED ECONOMIA

Anno Scolastico 2019/20

CLASSE: 2 H

INDIRIZZO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – TURISMO

LIBRO DI TESTO: “Nuovo stare alle regole” - Simone per la Scuola (giugno 2016)

DOCENTE: ZACCARI CARMINE

PROGRAMMA SVOLTO

UD.3 - Costituzione e Cittadinanza

A. L'ORGANIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ

- 1 La famiglia
- 2 I figli
- 3 La salute
- 4 La scuola

B. IL LAVORO

- 1 Il lavoro e la Costituzione
- 2 Le donne e i minori
- 3 La protezione sociale
- 4 I sindacati

C. I DIRITTI POLITICI E I DOVERI DEL CITTADINO

- 1 Il diritto di voto
- 2 I partiti
- 3 I doveri costituzionali

UD.4 I fattori della produzione e le forme di mercato

A. IL FUNZIONAMENTO DEL MERCATO

- 1 Cos'è il mercato
- 2 La domanda dei consumatori
- 3 L'offerta del produttore
- 4 L'incontro tra domanda e offerta: lo scambio
- 5 L'utilità economica
- 6 L'elasticità della domanda
- 7 Il risparmio
- 8 Gli investimenti

B. LA PRODUZIONE

- 1 Il concetto di produzione
- 2 L'imprenditore e l'impresa
- 3 I fattori produttivi
- 4 La combinazione dei fattori produttivi
- 5 I costi della produzione
- 6 I ricavi e la massimizzazione del profitto
- 7 L'elasticità dell'offerta

C. LE FORME DI MERCATO

1. La concorrenza perfetta
2. Il monopolio
3. La concorrenza monopolistica
4. L'oligopolio

UD.5 La struttura dello stato secondo la costituzione

A. LE FORME DI GOVERNO

1. La forma di governo e il principio della separazione dei poteri
2. La forma di governo parlamentare
3. La forma di governo presidenziale
4. La forma di governo semipresidenziale
5. La forma di governo direttoriale

B. IL PARLAMENTO

1. La struttura del Parlamento
2. Le elezioni delle Camere
3. I parlamentari
4. Il funzionamento delle Camere
5. Come nascono le leggi
6. Le leggi costituzionali
7. Le altre funzioni del Parlamento
8. Il referendum

C. IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

1. L'elezione del Capo dello Stato
2. I requisiti per l'elezione
3. Durata della carica e supplenza
4. Le funzioni del Presidente della Repubblica
5. Il potere di sciogliere le Camere
6. La responsabilità del Capo dello Stato

D. IL GOVERNO

1. Il Governo: caratteristiche e composizione
2. La formazione del Governo
3. Le dimissioni del Governo
4. Il potere normativo del Governo

E. LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE

1. La funzione giurisdizionale
2. L'organizzazione della Magistratura
3. La giustizia civile
4. La giustizia penale
5. La giustizia amministrativa
6. Il Consiglio Superiore della Magistratura
7. La Corte costituzionale
8. Il diritto alla giustizia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LUCA PACIOLO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AMM.NE, FINANZA E MARKETING - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - TURISMO)

Sede centrale di Via Piave, 22 - 00062 Bracciano - Tel. 06121122285 - Fax. 0699803436

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, OPZIONE PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA

Sede associata di via dei Lecci, 52 - 00062 Bracciano - Tel. 06121126500

LICEO ARTISTICO, INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE - SCENOGRAFIA

Sede associata di via della Mainella, 00061 Anguillara Sabazia - Tel./Fax 06 99901383

Distretto N. 30 - Codice Istituto: RMIS048005 - C.F. 97197900588 - Test Center ECDL: Cod. AQX__01

e-mail: rmis048005@istruzione.it - Sito www.iispacioloabbracciano.gov.it - pec: rmis048005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA CLASSE 2H

A.S. 2019/20

Prof.ssa Arcangela Buonamassa

PIATTAFORMA DIDATTICA EDMODO

La classe virtuale e la piattaforma web didattica Edmodo

La bacheca di Edmodo

la chat di edmodo per inviare e ricevere messaggi con allegati

Archiviare i documenti nella sezione zainetto/backpack

WORD

Fissare tabulazioni con righello e da finestra

Le tabelle: strumenti di progettazione e layout

Immagini, ClipArt, Forme, SmartArt e Grafici

Progettare una relazione

- Creare un frontespizio e personalizzare lo stile
- Inserire intestazione e piè di pagina e numeri di pagina
- Inserire interruzione di pagine
- Inserire collegamenti ipertestuali
- Creare un sommario

Word in Azienda

Le lettere commerciali

- Elementi costitutivi di una lettera
- Abbreviazioni e sigle
- Stili estetici: blocco, semiblocco, classica e all'americana

Utilizzare un modello di curriculum

Il curriculum in formato Europeo

INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE

Linguaggio di programmazione visuale in sviluppo app

Istruzione per impostare proprietà di sfondi e testi

Istruzioni per pulsanti, label, screen e relativi controlli

Istruzioni per proprietà di immagini e suoni

Progetto di una semplice app

PIATTAFORMA DIDATTICA TEAM

I Team e i canali

Strumenti per la collaborazione: Chat e riunioni e condivisione di documenti

La sezione attività

Onedrive

Office 365 in piattaforma

EXCEL

Creare e personalizzare grafici

Utilizzare layout grafici

Inserire e organizzare fogli di calcolo

Eseguire calcoli

- Le espressioni matematiche
- Utilizzare le funzioni
- La funzione Arrotonda e Int
- La funzione somma.se
- La somma 3D

Il Docente
Prof.ssa Arcangela Buonomassa

Gli Studenti

Programmazione didattica individuale

Anno scolastico: 2019/2020

Classe 2H

Docente: Costabile Tiziana

Disciplina Scienze Motorie e Sportive

1. Programma svolto

Primo quadrimestre

Ottobre Capacità motorie di base, giochi sportivi. Rapidità arti inferiori.

Novembre Capacità motorie di base, giochi sportivi. Saltelli laterali in 2 cerchi in 30''

Dic/Gen Capacità motorie di base, giochi sportivi. Lancio palla da basket da seduti.

Secondo quadrimestre

Feb/Mar Capacità motorie di base, giochi sportivi. Navetta 4 x 10 m.

Secondo quadrimestre

Programma DaD

Mar/Apr **Teoria : la PALLAVOLO**

- Storia della pallavolo
- L'area di gioco
- Come si gioca
- Le regole di gioco
- I fondamentali individuali: il Palleggio
- I ruoli: Alzatore, Schiacciatore, Opposto, Centrale, Libero
- I fondamentali di squadra
- Tesina sui giocatori di pallavolo

Mag/Giu **Test a risposta multipla sul gioco della pallavolo**

Riflessioni e commenti sul video dei giocatori di pallavolo

Firma alunni

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Prof.ssa Annamaria Sterpetti

a.s. 2019/2020

classe II H

Calcoli percentuali

Calcoli sopra cento e sotto cento

LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI

Gestione, organizzazione, rilevazione

Le operazioni di gestione

Aspetti della gestione

La costituzione dell'azienda

Le fonti di finanziamento

Gli investimenti

Il patrimonio

LA RAPPRESENTAZIONE DEI RISULTATI DELLA GESTIONE

Il bilancio d'esercizio

Lo Stato patrimoniale

IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI

L'interesse (formule dirette ed inverse)

Il Montante (formule dirette ed inverse)

Lo sconto commerciale (formule dirette ed inverse)

Il valore attuale commerciale (formule dirette ed inverse)

GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

Gli strumenti bancari di regolamento

Le cambiali

L'insegnante

Prof.ssa Annamaria Sterpetti

Gli Alunni

Il programma è stato condiviso ed approvato nella video lezione del 8 giugno 2020

PROGRAMMA DI FRANCESE

Prof.^{ssa} Alessandra Torelli

A. S. 2019/2020

Classe 2° Sezione H

Libro di testo: “Exploits compact et abrégé”, Régine Boutégège, Alessandra Bellò, Carole Poirey – Ed CIDEB

Primo quadrimestre

Unité 5: On fait les courses? On s'organise - Communication: demander et dire ce qu'on veut acheter; demander et dire la quantité; demander et dire le prix; demander une autorisation; accorder une autorisation; refuser une autorisation - **Lexique:** les aliments; les quantités et les emballages; les commerces alimentaires - **Grammaire:** l'article partitif; le pronom “en”; l'adjectif indéfini “tout”; verbes du 1^{er} groupe, Particularités; verbes du 2^e groupe; les gallicismes; les verbes irréguliers “servir-boire-mettre” - **Culture:** Les règles de la consommation responsable.

Unité 6: Séjour sur mesure. Un voyage surprise - Communication: demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre; acheter/réserver un billet; réserver un hébergement; demander et dire le temps qu'il fait - **Lexique:** les moyens de transport; à la gare; à l'hôtel; la météo - **Grammaire:** le pronom “y”; les pronoms COD (complément d'objet direct); les verbes impersonnels; les pronoms relatifs simples; les verbes pronominaux; le verbe irrégulier “voir” - **Culture:** La France en vacances!

Secondo quadrimestre

Unité 7: Quelle journée! Au Bistrot des Roses - Communication: raconter une journée; exprimer la fréquence d'une action; commander un repas et dire ses préférences - **Lexique:** les actions quotidiennes; les parties de la journée; le menu; les lieux de la restauration; les repas de la journée - **Grammaire:** les pronoms COI (compléments d'objet indirect); le passé composé: formation et le choix de l'auxiliaire; les adverbes de temps; les verbes irréguliers “ouvrir-suivre” - **Culture:** Le webzine fait sa cuisine!

Periodo Dad

Unité 8: Ennuis de santé. J'ai eu de la chance - Communication: s'informer et informer sur un accident; demander et dire où on a mal; s'informer et informer sur les symptômes; exprimer l'inquiétude et rassurer; prescrire des soins - **Lexique:** le corps humain; les blessures et les soins; les organes; les remèdes - **Grammaire:** l'imparfait de l'indicatif; l'emploi du passé composé et de l'imparfait; le comparatif; la localisation temporelle; les verbes irréguliers “dire-lire-écrire” - **Culture:** En forme!

Unité 9: Cadres de vie. Bientôt les vacances! - Communication: demander et donner des renseignements sur un logement; décrire un animal - **Lexique:** les pièces et les meubles; les animaux domestiques; les animaux de la ferme - **Grammaire:** les pronoms démonstratifs.

Bracciano, 03/06/2020