



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

“LUCA PACIOLO”

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AFM - SIA - TURISMO)
PERCORSO DI II LIVELLO ISTRUZIONE PER ADULTI (AMM.NE, FINANZA E MARKETING)
LICEO SCIENTIFICO (OPZIONE SCIENZE APPLICATE)**

Sede centrale di Via Piave, 22 - 00062 Bracciano - Tel. 06121122285 - Fax. 0699803436

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'IRC

Anno Scolastico 2019/20

CLASSE: 3E
INDIRIZZO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – S.I.A.
LIBRO DI TESTO: MATERIALE DEL DOCENTE
DOCENTE: ZACCARI CARMINE

PROGRAMMA SVOLTO

Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;">NOI E GLI ALTRI</p> <p><u>Politica e società</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 I giovani e il problema della droga 2 Che cosa sono i diritti umani 3 Individuo e identità <p style="text-align: center;">NOI E IL FUTURO DEL PIANETA</p> <p><u>La salute: benessere globale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Il diritto alla “salute” 2 Le emergenze sanitarie 3 Gli interferenti endocrini 4 Inquinamento e malattie 5 Inquinamento e maternità 6 Correlazione tra inquinanti e BES <p><u>Ambiente e sviluppo sostenibile</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Dall’ecologia allo sviluppo sostenibile 2 Le politiche internazionali per lo sviluppo sostenibile 3 Lo Stato italiano e la salvaguardia dell’ambiente <p><u>Inquinamento atmosferico e riscaldamento globale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 L’inquinamento atmosferico e l’effetto serra 2 Le fonti energetiche rinnovabili 3 I cambiamenti climatici in Italia <p><u>Verso il futuro: la smart city</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Urbanizzazione e inquinamento 2 Smaltimento dei rifiuti urbani e raccolta differenziata 3 Un nuovo modello di sviluppo urbano <p><u>L’alimentazione sostenibile</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 L’educazione alimentare 2 Cibo e salute: i paradossi dell’alimentazione 3 La lotta alle disuguaglianze alimentari e allo spreco 	<p>Individuare gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità.</p> <p>Essere consapevole e rispettoso delle differenze interindividuali e dei beni comuni</p> <p>Essere consapevoli dei problemi relativi alla sicurezza personale</p> <p>Riconoscere il diritto alla sicurezza e alla salute come valore personale e sociale.</p> <p>Conoscere e rispettare l’ambiente. Contribuire alla definizione di azioni di sensibilizzazione nei confronti dell’ambiente.</p> <p>Applicare nella propria esperienza quotidiana comportamenti di rispetto dell’ambiente.</p>

Programmazione didattica individuale
rimodulata a seguito dell'introduzione della Didattica a Distanza (D.a.D)

Classe 3E S.I.A

Docente: Bello Maura

Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE A.S.2019/2020

2. Obiettivi disciplinari e competenze attese

- Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici per connetterli alla specificità di un'azienda
- Individuare e analizzare le operazioni di gestione
- Conoscenza delle caratteristiche degli aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale
- Analizzare i contenuti dei principi contabili e individuarne le fonti
- Redigere la contabilità
- Bilancio d'esercizio: redazione dei documenti che compongono il sistema di bilancio

3. Piano di lavoro (nel primo quadrimestre svolto dalla docente precedente)

Primo quadrimestre

Settembre-Ottobre: Il sistema aziendale e al sua organizzazione

Ottobre-Novembre: La gestione aziendale e i suoi risultati: il reddito e il patrimonio

Dicembre-Gennaio: Il sistema informativo aziendale

Secondo quadrimestre

Febbraio: Reddito d'esercizio e patrimonio di funzionamento

DIDATTICA A DISTANZA

Marzo: Le scritture aziendali

Aprile: -Le contabilità elementari e sezionali;
-La contabilità generale e il metodo della partita doppia

Maggio-Giugno: La rilevazione contabile delle operazioni di gestione

4. Metodologia didattica

Fino a Marzo:

Lezioni frontali, esercitazioni guidate, correzione in classe dei lavori assegnati per casa.

Da Marzo con la DIDATTICA A DISTANZA:

Audiolezioni, utilizzo di power point, mappe concettuali, slide, appunti e riassunti forniti agli studenti.

5. Strumenti didattici

Libro di testo, audiolezioni, presentazioni in power point, chat.

6. Modalità di verifica

Verifiche scritte e orali, esercitazioni in classe.

DIDATTICA A DISTANZA

Verranno assegnate verifiche scritte sugli argomenti affrontati nel corso della DaD, con domande ed esercizi volti a valutare il livello degli apprendimenti.

Si procederà con l'assegnazione costante di esercizi sugli argomenti affrontati per monitorare il processo di apprendimento, l'acquisizione dei concetti fondamentali, il progressivo miglioramento, con successivo invio di feedback per correzioni e chiarimenti.

6. Criteri di valutazione

La valutazione sarà di tipo formativo, si terrà conto dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione alle attività proposte, della puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori da svolgere, della disponibilità e del rispetto della netiquette. Verrà inoltre valutata l'acquisizione dei concetti fondamentali, delle conoscenze e delle competenze acquisite nella materia dagli studenti.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

L.PACIOLO

VIA PIAVE 22 BRACCIANO

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2019 – 2020

Prof. Domenico Bruni

Materia: Matematica

Classe III sez. E

- **Equazioni e sistemi di primo grado, ripasso**
Equazioni di primo grado, definizione e significato, equazioni equivalenti, principi di equivalenza, equazioni determinate, indeterminate e impossibili, equazioni numeriche fratte, condizione di esistenze delle soluzioni. Sistemi lineari, metodo di sostituzione e di Cramer,
- **Equazioni e sistemi di secondo grado, ripasso**
Equazioni di secondo grado, pure, spurie e complete, formula risolutiva generale e ridotta. I sistemi di secondo grado, equazioni e sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Metodo di sostituzione
- **Il piano cartesiano**
Coordinate di un punto nel piano cartesiano, assi di riferimento, asse delle ascisse e delle ordinate, distanza tra due punti aventi stessa ascissa o stessa ordinata e comunque disposti nel piano cartesiano, punto medio di un segmento, distanza tra due punti, perimetro ed area di poligoni disposti nel piano cartesiano,
- **La retta**
La retta, ente primitivo come il punto ed il piano, equazioni degli assi, rette parallele agli assi, retta passante per l'origine, equazione della retta generica nel piano cartesiano, significato del coefficiente angolare e del termine noto, variazione di m , intersezione di due rette e sistemi lineari, rette parallele (condizione di parallelismo), rette perpendicolari (condizione di perpendicolarità), retta passante per due punti generici e per due punti aventi la stessa ascissa o la stessa ordinata, insieme di rette passanti per un punto (fascio proprio di rette), fascio improprio, equazione del fascio proprio ed improprio, retta passante per due punti comunque disposti nel piano oppure aventi stessa ascissa o stessa ordinata,
- **La parabola**
Definizione di parabola, coordinate del vertice e dell'asse, concavità verso l'alto o verso il basso, intersezioni parabola asse x e asse y , significato del termine noto di una parabola, intersezioni tra parabola e retta e tra parabole,
- **Le disequazioni**
Le disequazioni di primo grado, rappresentazione grafica, le disequazioni di qualunque grado intere e fratte mediante scomposizione, le disequazioni di secondo grado con il metodo della parabola, le disequazioni fratte,
- **Equazioni e disequazioni esponenziali**
La funzione esponenziale, $a < 1$ e $a > 1$, definizione di equazione e disequazione esponenziale, esempi di risoluzione,
- **Equazioni trascendenti**
Metodo grafico di risoluzione

Il docente

Prof. Domenico Bruni

Unit 11: Functions: Making predictions/ offers /spontaneous decisions; giving opinions.

Grammar: will future; adverbs of manner.

Grammar: present perfect with ever/never/just/already/yet;

Unit 12: Functions: Talking about personal experiences.

Grammar: present perfect with *since/for*; *been/gone*.

Functions: Giving advice.

Grammar: Modal verbs: should.

Unit 13: Functions: talking about obligation/prohibition; agreeing/disagreeing

Grammar: Modal verbs: must / have to.

Unit 14: Functions: talking about obligation/lack of obligation. Describing a job, Taking and leaving messages

Grammar: Have to. Had to. Didn't have to.

Unit 14: Grammar: verb patterns.

Unit 15: Functions: Talking about what was happening

Grammar: past simple vs past continuous.

Unit 16: Functions: Making predictions. Talking about possibilities. Talking about past abilities

Grammar: Will, may/might for predictions. May/might for possibility. Could/ be able to/ manage to

Unit 17: Grammar: Articles. Past perfect.

Da Mastering Grammar:

Zero Conditional, First conditional, Second Conditional, Third Conditional.

Wish+ past simple/past continuous/could.

Wish+ would/past perfect simple/could have.

Passive: present and past simple and other tenses.

Reported speech.

Vocabulary: The language of Science.(Charles Darwin)

Money and Shopping.

Economy and finance.

Simulazione PET

Sway: Communication.(First part)

Resilience.

Questions no one has the answer to.

Same symbols in caves all over Europe.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA" LUCA PACIOLO"

BRACCIANO

PROGRAMMA DI ITALIANO

Anno scolastico 2019-2020

Classe III E SIA

Docente: prof.ssa Alessandra Annibali

Modulo1

Quadro storico e culturale del periodo comprendente Alto Medioevo e sviluppo della civiltà comunale

U D 1: Feudalesimo e cultura cortese

Origine delle lingue romanze

Caratteristiche della cultura medievale: religiosità e simbolismo, principio d'autorità, enciclopedismo

Nascita delle letterature europee, modelli francesi: canzoni di gesta e romanzo cortese

"Ginevra e Lancillotto" di Crétien de Troyes

L'affermazione del volgare in Italia: primi documenti

Origine della lingua italiana come lingua letteraria: Scuola poetica siciliana

"Amor è uno desio che ven da core" di Giacomo da Lentini

Dolce stil novo: "Io voglio del ver la mia donna laudare" di Guido Guinizzelli

U D 2: Dante Alighieri: vita, formazione, pensiero, opere

"Guido, i'vorrei che tu Lapo ed io"

La "Vita nuova": "Tanto gentile e tanto onesta pare"

"Convivio", "De Monarchia", "De vulgari eloquentia" (cenni)

"La Commedia": genesi dell'opera, struttura, metrica, contenuti e significati, titolo e stile, lingua rappresentazione allegorica, struttura dell'universo.

Modulo 2

U D 1: Quadro storico e culturale del periodo caratterizzato dal passaggio dai Comuni alle Signorie

Francesco Petrarca: vita, formazione, pensiero, le opere, la poetica tra Medioevo e Umanesimo

"Il Canzoniere": titolo, struttura, contenuti, lingua e stile

"Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono"

"Solo e pensoso i più deserti campi"

"Erano i capei d'oro a l'aura sparsi"

"Chiare, fresche e dolci acque"

Modulo 3

U D. 1: La prosa tra il XI e XIV secolo

Il ruolo della prosa nella nascita delle letterature europee

Le cronache di viaggio: "L'invenzione della carta moneta" da Il Milione

Le origini della narrativa in Italia: volgarizzamenti ed exempla

La novella. Il Novellino "Il borghese di Francia", "Il mercante di vino"

U D 2: Giovanni Boccaccio: vita, formazione, opere: "Comedia delle ninfe", "Elegia di Madonna Fiammetta" (cenni)
"Decameron": struttura, cornice, contenuti
"Proemio"
"Andreuccio da Perugia"
"Lisabetta da Messina"
"Nastagio degli Onesti"
"Federigo degli Alberighi"
"Chichibio"

Modulo 4

Umanesimo e Rinascimento

U D 1: linee generali della cultura nell'età umanistico-rinascimentale

U D 2: Ludovico Ariosto

"L'Orlando furioso": datazione e titolo, genere, contenuti, struttura, temi, lingua e stile, tecniche narrative

"Proemio"

"La fuga di Angelica"

"La follia di Orlando"

Modulo 5

LA Divina Commedia

Il titolo e lo stile, la struttura narrativa e la simbologia numerica, le coordinate narratologiche, il significato e i contenuti, la cosmologia dantesca, rappresentazione allegorica e figurale.

Inferno: canto I, canto II (riassunto), canto III, canto V, canto VI, da canto VII a canto IX (riassunto), canto X, da canto XI a canto XXV (riassunto), canto XXVI, canto XXXIII

Testo in uso: "Vivere la letteratura" di B. Panebianco, M. Gineprini, "Simona Seminarà" ed. Zanichelli

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUCA PACIOIO"

BRACCIANO

Programma di Storia

Classe III E SIA

Anno scolastico 2019/2020

Docente: prof.ssa Alessandra Annibali

Modulo 1: Il risveglio economico dell'Occidente e la Crociate

U.D. 1 La rinascita dell'agricoltura

La ripresa delle città

Le Repubbliche marinare

U.D. 2

Le Crociate

Conseguenze delle Crociate

Modulo 2: Il tramonto del Medioevo

U.D. 1 I Comuni

Il disegno egemonico di Federico Barbarossa e lo scontro con i Comuni

Innocenzo III: la teocrazia papale

Federico II, imperatore e re di Sicilia

U.D. 2 monarchie nazionali: Regno di Inghilterra e Regno di Francia, Regno di Spagna

L'area germanica

La guerra dei Cent'anni

Il Papato tra difficoltà e rinnovamento

L'Italia delle Signorie e dei Principati

L'invenzione della stampa e delle armi da fuoco

Modulo 3: le esplorazioni geografiche

U.D. 1 le premesse dell'avventura oceanica

Le esplorazioni geografiche

La formazione dei primi imperi coloniali

Conseguenze delle scoperte geografiche

Modulo 4: L'Europa del Rinascimento e la Riforma protestante

U.D. 1 le guerre di egemonia in Italia

U.D. 2 La Riforma protestante

Il Calvinismo

La nascita della Chiesa anglicana

La risposta della Chiesa di Roma

U.D.3 l'Europa nella seconda metà del Cinquecento

La Spagna di Filippo II

L'Inghilterra di Elisabetta I

Le guerre di religione in Francia e la pacificazione

Modulo 5 L'Europa nel Seicento

U.D. 1 La crisi economica e la guerra dei Trent'anni

L'andamento negativo dell'economia e il disagio sociale

Le risposte alla crisi di Inghilterra, Olanda e Francia

Decadenza economica dell'Italia

**IIS " LUCA PACIOLO" - BRACCIANO
PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO**

A.S. 2019/2020

Classe 3E

Docente: Silvia GRECO

1) INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE: rapporti giuridici e situazioni giuridiche soggettive, distinzioni tra i vari tipi di diritti, acquisto e perdita dei diritti (prescrizione e decadenza, i beni giuridici e la distinzione tra i beni).

2) LE PERSONE FISICHE E GIURIDICHE: capacità giuridica e di agire, capacità di intendere e volere, limitazioni alla capacità di agire, i diritti della personalità, domicilio, residenza e dimora, le persone giuridiche (società, associazioni, fondazioni).

3) LA TUTELA DEI DIRITTI: fatto e atto giuridico, la tutela giurisdizionale dei diritti, il procedimento giudiziario civile (cenni).

4) LA PROPRIETA': la nozione di proprietà nel Codice Civile e nella Costituzione, proprietà immobiliare ed edilizia, pienezza e limiti della proprietà, la proprietà edilizia, modi di acquisto della proprietà, azioni a difesa della proprietà, trascrizione e registri immobiliari, condominio negli edifici, diritti reali di godimento su cosa altrui (servitù, usufrutto e superficie).

5) IL POSSESSO: detenzione e possesso, regole generali sul possesso, azioni possessorie, usucapione e la regola del "possesso vale titolo".

6) LE OBBLIGAZIONI: struttura e vicende del rapporto obbligatorio, le fonti dell'obbligazione, la prestazione, l'obbligazione alternativa e quella solidale, la cessione del credito, le modificazioni dei soggetti dell'obbligazione, la successione nel debito (espromissione, delegazione e accollo).

7) L'ESTINZIONE DELL'OBBLIGAZIONE: lo svolgimento del rapporto obbligatorio, l'adempimento delle obbligazioni e la modalità, l'adempimento delle obbligazioni pecuniarie, l'adempimento e i terzi, la causa di prelazione (privilegi), la parità di trattamento tra i creditori, la mora del creditore, i diritti reali di garanzia (pegno ed ipoteca) altre cause di estinzione delle obbligazioni (cenni).

8) L'INADEMPIMENTO E LA RESPONSABILITA' PATRIMONIALE: l'inadempimento in generale, la mora del debitore, l'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta, la responsabilità per l'inadempimento delle obbligazioni pecuniarie, la responsabilità patrimoniale, il risarcimento del danno (cenni), i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale.

9) IL CONTRATTO: funzione, autonomia contrattuale, struttura del contratto (accordo, forma, causa ed oggetto) integrazione del contratto, classificazione dei contratti ed atti unilaterali.

10) GLI EFFETTI DEL CONTRATTO: effetti obbligatori e reali del contratto, effetti del contratto tra le parti e verso i terzi, contratto in nome altrui (la rappresentanza e la procura), il recesso, il contratto a favore di terzi, condizione e termine, il contratto preliminare.

11) CONDIZIONI GENERALI DI CONTRATTO: condizioni generali del contratto e clausole vessatorie, tutela prevista dal Codice civile e dal Codice del consumatore (cenni).

12) L'INVALIDITA' E LA RISOLUZIONE DEL CONTRATTO: nullità, annullabilità, rescissione e risoluzione del contratto.

13) I CONTRATTI TIPICI: la compravendita, la locazione, la donazione (cenni).

Libro di testo: "Diritto", 2 biennio, di Bobbio, Gliozzi e Delogu.-Education Scuola ed azienda.

Gli alunni:

Bracciano, 1.6.2020

La Docente: Silvia Greco

IIS " LUCA PACIOLO" - BRACCIANO
PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA POLITICA
A.S. 2019/2020
Classe 3E
Docente: Silvia GRECO

1) L'OGGETTO DELL'ECONOMIA POLITICA: cosa studia l'economia politica, la parti dell'economia, rapporti tra economia ed altre discipline, le leggi dell'economia (cenni).

2) IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO: i soggetti economici, il circuito economico, le attività fondamentali in economia, i settori produttivi, l'evoluzione storica dell'economia.

3) LE SCUOLE ECONOMICHE: cenni su periodo frammentario, fisiocrazia e mercantilismo, la scuola classica, la scuola socialista (Marx), Keynes, i Monetaristi (cenni), la situazione attuale.

4) L'OPERATORE FAMIGLIE: la funzione delle famiglie, i consumi ed il risparmio delle famiglie, la legge di Engel.

5) L'OPERATORE IMPRESA: imprenditore e impresa, le funzioni dell'impresa, l'impresa multinazionale, l'impresa cooperativa, la distribuzione commerciale, piccole e medie imprese, impresa ed ambiente.

6) L'OPERATORE STATO: soggetti e funzioni dello Stato, entrate e spese dello Stato.

7) LA SFERA DELLA DOMANDA: beni e bisogni economici, ricchezza, patrimonio e reddito, la curva di domanda, l'elasticità della domanda.

8) LA SFERA DELL'OFFERTA: i fattori produttivi, i l'equilibrio del consumatore ed il costo di produzione (costi fissi, costi variabili e costo medio), la curva di offerta, l'equilibrio costi ricavi, la produttività dell'impresa.

9) LE FORME DI MERCATO: definizione di mercato, come si forma il prezzo di equilibrio, spostamenti del prezzo di equilibrio, cenni sui vari tipi di mercato.

10) LA CONCORRENZA PERFETTA: caratteri della concorrenza perfetta, equilibrio dell'impresa in concorrenza perfetta, vantaggi e svantaggi della concorrenza perfetta, il mercato contendibile.

11) I MERCATI NON CONCORRENZIALI: monopolio, duopolio (cenni), oligopolio e concorrenza monopolistica o imperfetta.

Libro di testo: "Economia politica e società nell'era della globalizzazione" di Franco Poma ed. Principato.

Bracciano, 1.6.2020.

Gli alunni:

La Docente: Silvia Greco

PROGRAMMA DI FRANCESE

Prof.^{ssa} Alessandra Torelli

A. S. 2019/2020

Classe 3° Sezione E

Libro di testo: “Eiffel en ligne – Le compact”, Regine Boutégège, A. Bellò, C. Poirey – Ed. CIDEB

Primo quadrimestre

Unité 6: En voyage!, Un voyage surprise - Communication: demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre; acheter/réserver un billet; réserver un hébergement; demander et dire le temps qu’il fait - **Lexique:** les moyens de transport; à la gare; à l’hôtel; la météo; le billet de train - **Grammaire:** le pronom “y”; les pronoms “COD” (compléments d’objet direct); les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux; les verbes “sortir-prendre” - **Civilisation:** de bonnes raisons d’aimer la Bourgogne.

Unité 7: Raconte!, Visite au musée - Communication: raconter une journée; situer dans le temps; exprimer la fréquence d’une action; commander un repas et dire ses préférences - **Lexique:** les actions quotidiennes; les parties de la journée; le menu; les lieux de la restauration; les repas de la journée; les matières scolaires et l’emploi du temps - **Grammaire:** les pronoms “COI” (compléments d’objet indirect); l’impératif des verbes pronominaux; le passé composé; les adverbes du temps; l’imparfait de l’indicatif; les verbes “ouvrir-suivre” - **Civilisation:** le webzine fait sa cuisine!

Secondo quadrimestre

Unité 8: Cadres de vie, Bientôt les vacances! – Communication: décrire un animal; demander et dire où l’on habite; demander et donner des renseignements sur un logement - **Lexique:** les animaux domestiques; les animaux de la ferme; les types d’habitations; les pièces et les meubles - **Grammaire:** le comparatif; les pronoms interrogatifs variables; la forme interrogative-négative; le futur simple; les verbes “connaître-vendre-recevoir” - **Civilisation:** bons plans pour les vacances!

Unité 9: On fait les magasins, Quel look! - Communication: établir le contact avec quelqu’un, dire ce qu’on veut acheter; demander et donner les renseignements nécessaires; proposer un article; solliciter et exprimer un jugement; **Lexique:** la garde-robe basique; les accessoires; les imprimés, les matières, les dimensions, les magasins - **Grammaire:** l’accord du participe passé avec avoir; les pronoms groupés, le conditionnel présent; les pronoms démonstratifs; les verbes “plaire et rire” - **Civilisation:** être ou apparaître ?

Periodo Dad

Unité 10 - C’est grave, docteur? J’ai eu de la chance! Communication: s’informer et informer sur un accident; demander et dire comment cela s’est passé; s’informer et informer sur les symptômes; demander au patient de faire quelque chose; demander et donner le diagnostic; exprimer l’inquiétude et rassurer; prescrire des soins - **Lexique:** le corps humain; les blessures; les soins; les maladies communes; les remèdes - **Grammaire:** l’emploi du passé composé et de l’imparfait; le plus-que-parfait; la localisation temporelle; les pronoms démonstratifs neutres; C’est / Il est; le verbe battre – **Civilisation:** avoir son permis de conduire, ce n’est pas évident!

Bracciano, 03/06/2020

SCIENZE MOTORIE
Prof. ssa Appolloni Valentina

Programma svolto classe 3E

Anno scolastico 2019/2020

Il programma di scienze motorie svolto è stato incentrato sull'acquisizione ed il consolidamento della sfera psico-fisica attraverso l'attività motoria, intesa come benessere della persona nella sua completezza, come sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base; oltre alle attività strettamente pratiche affrontate durante la prima parte dell'anno, sono stati affrontati argomenti teorici nel periodo della didattica a distanza che hanno integrato le conoscenze già in possesso dei discenti.

1) OBIETTIVI

FORMATIVI

- Favorire il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della resistenza, della velocità, della potenza muscolare, della mobilità e della destrezza;
- Raggiungere un buon livello delle capacità motorie utile per rielaborare gli schemi motori;
- conoscere gli assi e i piani corporei, posizioni principali, atteggiamenti e relativa terminologia ginnastica;
- acquisire abilità motorie che permettano di padroneggiare al meglio situazioni inconsuete della vita di movimento;
- saper verificare le proprie capacità ed il lavoro svolto;

COGNITIVI

- acquisire abitudini permanenti di vita quali la difesa della salute, la formazione e l'espressione della personalità, la consuetudine alla lealtà ed al civismo, l'abitudine al rispetto delle regole, lo stimolo all'autorealizzazione, la coscienza critica nei confronti di comportamenti estranei alla vera essenza dello sport e più in generale al convivere civile;
- partecipare attivamente e democraticamente alle attività di gruppo;
- conoscere le forme di comportamento civico ed incrementare le capacità comunicative relazionali.

2) CONTENUTI DEL PROGRAMMA

TEORICI

- Capacità motorie: la resistenza
- Sistema scheletrico
- Sistema muscolare
- Pallavolo
- Pallacanestro

PRATICI

- esecuzioni motorie variate;
- esercizi di stretching, di mobilità articolare, di resistenza, di forza, di rapidità;
- esercizi di potenziamento generale;
- esecuzioni simmetriche ed asimmetriche;
- esercizi di accoppiamento e combinazione dei movimenti;
- esercizi di equilibrio statico e dinamico;
- esercizi di controllo posturale dalle varie stazioni;
- attività sportive finalizzate non al risultato ma al miglioramento delle capacità coordinative generali.
- Attività sportive codificate: pallavolo, tennis tavolo

Programma svolto IRC

Classe 3 E

Docente Almanza Maria Rosaria

Temi di attualità.

Rispetto delle regole scolastiche e del codice della strada.

Il mito del sabato sera: divertimento ad ogni costo.

Il mito dei soldi facili.

La violenza sulle donne.

Razzismo, antisemitismo, la senatrice Liliana Segre.

Eventi della cultura europea: L'editto di Costantino, l'anno mille, le crociate, il giubileo, il pellegrinaggio, la via francigena, il monachesimo, la cattività avignonese, Santa Caterina di Siena, patrona d'Europa, la Chiesa popolo di Dio. Concilio vaticano II. L'unità dei cristiani. La missione della Chiesa nella storia. L'evangelizzazione e la testimonianza.

Temi di attualità.

Lezioni DaD:

Solidarietà e giustizia sociale al tempo del covid-.

Valori ritrovati. La famiglia.

I testimoni della "Carità" di oggi.

La speranza come virtù e come impegno sociale per la rinascita socio-economica.
La Chiesa e l'arte.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LUCA PACIOLO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AMM.NE, FINANZA E MARKETING - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - TURISMO)

Sede centrale di Via Piave, 22 - 00062 Bracciano - Tel. 06121122285 - Fax. 0699803436

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, OPZIONE PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA

Sede associata di via dei Lecci, 52 - 00062 Bracciano - Tel. 06121126500

LICEO ARTISTICO, INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE - SCENOGRAFIA

Sede associata di via della Mainella, 00061 Anguillara Sabazia - Tel./Fax 06 99901383

Distretto N. 30 - Codice Istituto: RMIS048005 - C.F. 97197900588 - Test Center ECDL: Cod. AQX__01

e-mail: rmis048005@istruzione.it - Sito www.iispaolobracciano.gov.it - pec: rmis048005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA CLASSE 3E

A.S. 2019/20

Prof.ssa Arcangela Buonamassa

Prof. Gianni Cariatì

PIATTAFORMA DIDATTICA EDMODO

La classe virtuale e la piattaforma web didattica Edmodo

La bacheca di Edmodo

la chat di edmodo per inviare e ricevere messaggi con allegati

Archiviare i documenti nella sezione zainetto/backpack

Programmazione di Base

Definizione di algoritmo

I dati e la loro dichiarazione

Le istruzioni

Le istruzioni di I/O

Le istruzioni di assegnamento

Le costanti e le variabili

Introduzione alla programmazione con scratch

La selezione

La struttura di selezione

La selezione in C++

La selezione semplice

Le selezioni annidate

La selezione multipla

Concetti di logica

Utilizzo dei connettivi

I Cicli

La struttura iterativa

La struttura iterativa in C++

Uso delle diverse strutture iterative

Ciclo con contatore e sommatorie

Ciclo per il calcolo della media

Ciclo per il calcolo del massimo/minimo

I cicli annidati

LA PROGRAMMAZIONE COMPLESSA

La complessità dei problemi
Sottoprogrammi e funzioni
Variabili locali e globali
I parametri
Passaggio dei parametri

PIATTAFORMA DIDATTICA TEAM

I Team e i canali
Strumenti per la collaborazione: Chat e riunioni e condivisione di documenti
La sezione attività
Onedrive
Office 365 in piattaforma

STRUTTURE DATI SEMPLICI

Le caratteristiche dei vettori
I vettori in C++
Il caricamento di un vettore
Calcolare la media
La ricerca di un elemento
L'ordinamento per selezione

I Docenti
Prof.ssa Arcangela Buonamassa
Prof. Gianni Cariati

Gli Studenti