

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
dell’Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) e
Materia Alternativa

Le modalità di valutazione saranno le seguenti:

- Partecipazione, impegno e interesse alle attività sincrone e asincrone proposte;
- Costanza e puntualità nelle consegne dei lavori assegnati;
- Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, con docenti e compagni

GIUDIZIO	PARTECIPAZIONE e INTERESSE	ABILITA'	DISPONIBILITA'
Insufficiente	Nulla -Passiva- Inadeguata Lo studente non partecipa alle attività Dad	Disorganiche- Superficiali- Frammentarie Lo studente ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l' accesso alla piattaforma. Non riesce ad orientarsi nell'adempimento delle consegne. Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.	Incerte-Inconsistenti Lo studente non è puntuale alle attività Dad, non rispetta le consegne. Continue e gravi inadempienze alla netiquette.
Sufficiente	Scolastica La partecipazione alle attività Dad è stata scarsa e discontinua e l'interesse superficiale.	Generiche Lo studente se orientato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Se orientato, comprende le consegne, ma nello svolgimento manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale.	Essenziali Presenze sporadiche alle attività Dad. Sporadiche inadempienze alla netiquette.
Discreto	Adeguata La partecipazione dello studente alle attività Dad è stata modesta e l'interesse scarso	Adeguate Lo studente è in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo. Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato.	Pertinenti Lo studente non è stato sempre puntuale nella consegna degli elaborati. Rispetto della netiquette.
Buono	Attiva La partecipazione dello studente è stata regolare l'interesse abbastanza costante alle attività Dad	Corrette Lo studente è in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo ,è in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. E' sempre puntuale nelle consegne.	Precise Lo studente è stato puntuale nella consegna dei compiti. Rispetto della netiquette.
Distinto	Costruttiva La partecipazione dello studente è stata attiva e l' interesse alle attività dad è stato costante.	Approfondite Lo studente è in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe	Consolidate Lo studente ha rispettato sempre i tempi di consegna dei compiti. Rispetto scrupoloso della netiquette
Ottimo	Creativa La partecipazione dello studente è stata attiva e costruttiva , l'interesse costante , la frequenza assidua alle attività Dad.	Critiche Lo studente è in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe	Complete Lo studente analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne, sempre puntuali, in modo creativo costruttivo ed efficace. Rispetto scrupoloso della netiquette.